

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

Na lekcjach wychowania fizycznego oceniane będą:

1. Postawa wobec wychowania fizycznego i zdrowego ciała.
2. Systematyczny udział w lekcji i aktywność w trakcie zajęć.
3. Umiejętności ruchowe.
4. Postęp w rozwoju motorycznym.
5. Wiadomości.
6. Wiadomości z edukacji zdrowotnej
7. Inicjatywy pozalekcyjne.

Oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:

- a) postawa, systematyczność - bardzo ważna (3),
- b) umiejętności, inicjatywy pozalekcyjne- ważna (2),
- c) postęp w rozwoju fizycznym, aktywność w trakcie zajęć, wiadomości, wiadomości z edukacji zdrowotnej- normalna (1).

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji (strój sportowy- uczeń może zgłosić 2 razy brak stroju w semestrze w przypadku rozkładu lekcji 2h+1h, oraz 1 raz w przypadku rozkładu lekcji 3h w jednym dniu oraz przy zwolnieniu z basenu, każde następne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej), współdziałanie w grupie, przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, aktywność na lekcji, pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego, pomoc koleżeńska.
2. Testy sprawności fizycznej (ocena postępu).
3. Odpowiedzi ustne.
4. Sprawdziany umiejętności ruchowych.
5. Udział w zawodach sportowych.

6. Udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, imprezach sportowych pozaszkolnych oraz inicjatywach pozaszkolnych.

Ocenie podlegać będą:

a) Postawa:

- przygotowanie do lekcji (strój sportowy), stosunek do współwiczących i nauczyciela, odpowiednie zachowanie, stosunek do własnego organizmu, zwolnienia z lekcji tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych, kultura osobista,
- udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo- rekreacyjnych,
- udział w imprezach sportowo- rekreacyjnych organizowanych przez szkołę
- udział w zawodach międzyszkolnych.

b) Systematyczny udziału w lekcji i aktywność w trakcie zajęć:

- frekwencja na lekcji i zaangażowanie.

c) Umiejętności ruchowe:

- umiejętności w zakresie opanowania technik i taktyk sportowych oraz wykorzystania ich w praktyce
- umiejętności asekuracji i pomocy w czasie wykonywania ćwiczeń
- umiejętności organizacyjne
- umiejętności w zakresie doboru ćwiczeń do samo usprawniania się
- umiejętności samokontroli i samooceny

Stopień opanowania przez uczniów umiejętności będzie sprawdzany przez zadania kontrolne i praktyczne.

d) Wiadomości:

- wiadomości z zakresu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej,
- wiadomość z zakresu umiejętności,
- wiadomości z zakresu historii i aktualności sportowych.

e) Wiadomości z edukacji zdrowotnej:

- wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej, zasad BHP.

Uczeń, który nie był obecny na zajęciach na których odbywał się sprawdzian, ma obowiązek w terminie do dwóch tygodni uzupełnić ocenę. Jeżeli termin minął nauczyciel może z w/w formy wpisać uczniowi ocenę niedostateczną.

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

- 1) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela wychowania fizycznego.
- 2) Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów.
- 3) Termin i formę poprawy niedostatecznej oceny półrocznej ustala uczyący danego przedmiotu. Nie zgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do odpowiedniej rubryki dziennika. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest poprawienie przez ucznia półrocznej oceny niedostatecznej według zasad ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna) ocena jest umotywowana.
2. O proponowanej półrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
4. Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce.
5. Ocena półroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.

6. Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna

1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca

2,75 – 3,74 - ocena dostateczna

3,75 – 4,74 - ocena dobra

4,75 – 5,00 - ocena bardzo dobra

5,75 – 6,00 - ocena celująca

7. Warunki i sposób ustalania ocen klasyfikacyjnych w szkole

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych i zaliczenie I półrocza w przypadku oceny niedostatecznej śródrocznej) i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.

Termin i formę poprawy niedostatecznej oceny śródrocznej ustala uczący danego przedmiotu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, wykazuje dużą sprawność fizyczną, jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- Bierze udział i zajmuje punktowane miejsce na zawodach sportowych na szczeblu miejskim lub powiatowym
- Czynnie uprawia sport lub podejmuje inicjatywy pozalekcyjne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Całkowicie opanował materiał programowy
- Wykazuje dużą sprawność fizyczną
- Wykonuje ćwiczenia prawidłową techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie

- Posiada duży zakres wiadomości w tematyce kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje
- Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną
- Jest zaangażowany, a jego stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń
- Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych lub innych formach aktywności ruchowej
- Przynajmniej raz w roku podejmuje inicjatywę pozalekcyjną.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował materiał programowy
- Wykazuje dobrą sprawność fizyczną
- Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać z pomocą nauczyciela
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo
- Wykazuje stałe postępy w pracy nad własną sprawnością fizyczną
- Posiada nie budzący zastrzeżeń stosunek do wychowania fizycznego

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
- Wykazuje przeciętną sprawność fizyczną
- Ma ubogi zakres wiadomości z tematyki kultury fizycznej
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- Jest mało aktywny na zajęciach wychowania fizycznego

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- Wykazuje niską sprawność fizyczną
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie
- Ma ubogi zakres wiadomości z tematyki kultury fizycznej
- Wykazuje brak nawyków higienicznych
- Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu

- Ma niechętny stosunek do ćwiczeń

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował materiału programowego
- Wykazuje bardzo niską sprawność fizyczną
- Nie posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- Ma lekceważący stosunek do zajęć
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu