

Przedmiotowy system oceniania z religii na rok szkolny

2025-2026

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Pilność i systematyczność.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów - podstawą do oceny mogą być:

1. Odpowiedz ustna - 3 ostatnie tematy lekcyjne.
2. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem).
3. Kartkówki - prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych (zapowiedziane i niezapowiedziane).
4. Aktywność.
5. Systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
6. Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

Odpowiedz ustna:

- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca - celujący;
- samodzielna i szczegółowa - bardzo dobry;
- samodzielna i niepełna – dobry;
- braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny;
- wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający;
- brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny.

W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

- 0% - 33% - niedostateczny;
- 34% - 50% - dopuszczający;
- 51% - 74% - dostateczny;
- 75% - 85% - dobry;
- 86% - 95% - bardzo dobry;
- 96% - 100% - celujący.

Oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:

- aktywność – normalna;
- zadanie domowe – normalna;
- odpowiedź – ważna;
- kartkówka – ważna;
- sprawdzian - bardzo ważna.

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

1.Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Nie przewiduje się zdawania materiału na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.

2.Uczeń, który uzyskał z poprawy sprawdzianu ocenę niedostateczną, a chciałby uzyskać wyższą od przewidywanej ocenę półroczną może przystąpić powtórnie do poprawy pod koniec półrocza w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Termin i formę poprawy niedostatecznej oceny półrocznej ustala uczący przedmiotu. Niezgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do odpowiedniej rubryki dziennika. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest poprawienie przez ucznia półrocznej oceny niedostatecznej według zasad ustalonych przez nauczyciela przedmiotu. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I półroczu uczeń musi zaliczyć wymagany zakres materiału w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza.

5. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.

6. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją półroczną, roczną i końcową. Ocena niedostateczna z poprawy sprawdzianu nie jest liczona do średniej.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna - uczeń jest informowany, jaką ocenę otrzymał.

2. Na prośbę ucznia lub rodzica ocena jest umotywowana.

3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

4. Kartkówki i odpowiedzi mogą się odbywać w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona.

5. Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce.

6. Ocena półroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.

7. Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

- 0,00 - 1,74 - ocena niedostateczna;
- 1,75-2,74 - ocena dopuszczająca;
- 2,75 - 3,74 - ocena dostateczna;
- 4,00 - 4,74 - ocena dobra;
- 4,75 - 5,74 - ocena bardzo dobra;
- 5,75 lub wyżej - ocena celująca.

Szczegółowe wymagania edukacyjne są umieszczone w pracowni i dostępne w bibliotece szkolnej.