

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego

Na lekcjach j. niemieckiego będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
2. Umiejętności przedmiotowe takie jak zastosowanie słownictwa, podstawowej gramatyki, struktur gramatyczno-leksykalnych, umiejętność czytania ze zrozumieniem, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisanie w języku niemieckim.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe (program dla uczniów zdolnych).

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Odpowiedź ustna – 3 ostatnie tematy lekcyjne lub wskazany materiał.
2. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik elektroniczny z minimum tygodniowym wyprzedzeniem), inne sprawdziany z większej partii materiału.
3. Sprawdziany wiadomości zawierające zadania typu maturalnego (dla uczniów z programem rozszerzonym).
4. Kartkówki – niezapowiedziane lub zapowiedziane prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Prace domowe, grupowe, aktywność.
6. Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach.
7. Udział w projektach edukacyjnych.

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

a) odpowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący,
- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,
- bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry,
- braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny,
- wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,
- brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny,

b) w przypadku sprawdzianów wiadomości i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 44%	niedostateczny
45% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

c) udział w konkursach i olimpiadach:

- zakwalifikowanie się do etapu pozaszkolnego – bardzo dobry,
- zakwalifikowanie się do kolejnego etapu/finału – celujący,

d) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem,

e) w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:

- **Sprawdzian absencyjny** wprowadza się dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 25% godzin lekcyjnych w półroczu na konkretnym przedmiocie. O konieczności przeprowadzenia sprawdzianu i jego trybie decyduje nauczyciel przedmiotu.
- Dla uczniów, których frekwencja spada poniżej 50% oraz nie ma podstaw do wystawienia oceny, wyznaczany jest obligatoryjnie **egzamin klasyfikacyjny**.
W przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy zawarte w WO.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej pisanej w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej.
2. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej zgłaszając się do odpowiedzi z tego samego zakresu materiału plus zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny).
3. Oceny z zadań domowych, kartkówek, aktywności indywidualnych lub grupowych, sprawdzianów zawierających zadania typu maturalnego ze względu na swój charakter **nie podlegają poprawie**.

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch „nieprzygotowań” do lekcji w ciągu półroczu.
2. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.
3. Prawo do nieprzygotowania do zajęć zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie, jaką ocenę otrzymał. Sprawdzone i ocenione pisemne prace, uczeń otrzymuje do wglądu od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej do 14 dni od dnia ich napisania przez ucznia.
2. Na prośbę ucznia lub rodzica ocena jest umotywowana.
3. Uczeń na bieżąco informowany jest o swoich osiągnięciach edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
4. Uczniowi udzielana jest pomoc w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

5. O proponowanej ocenie śródrocznej uczniowie są informowani na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
6. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną (nie dotyczy przypadku, gdy uczeń z powodu swoich nieobecności nie może być poinformowany w szkole).
7. Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – ustnych lub pisemnych (z wyłączeniem kartkówek z bieżącego materiału).
- Rozumienie ze słuchu:
Bezbłędne rozumienie szczegółowych punktów wypowiedzi rodzimych użytkowników języka oraz nauczycieli i kolegów w klasie.
- Mówienie:
Formułowanie płynnych i spójnych wypowiedzi, zawierających wyrażenia idiomatyczne, z zastosowaniem rozbudowanych form gramatycznych.
- Czytanie ze zrozumieniem:
Bardzo dobre rozumienie dłuższych i bardziej złożonych tekstów, także autentycznych.
- Pisanie:
Bezbłędne formułowanie zróżnicowanej pod względem leksykalnym, bogatej w wyrażenia idiomatyczne i złożone formy gramatyczne wypowiedzi pisemnej, bezbłędne stosowanie podstaw interpunkcji.

Ocenę bardzo dobry lub dobry otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania, jego błędy są nieliczne i nie zakłócają przekazywanych treści.
- Rozumienie ze słuchu:
Dobre rozumienie ogólne sensu oraz głównych punktów dialogu i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka.
- Mówienie:
Formułowanie spójnych i płynnych wypowiedzi na tematy ujęte w podstawie programowej.
- Czytanie ze zrozumieniem:
Wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu z częściowo niezrozumiałego tekstu, rozumienie ogólnego sensu obszerniejszego tekstu przy pobieżnym czytaniu.
- Pisanie:
Formułowanie w miarę zróżnicowanej pod względem leksykalnym i struktur gramatycznych wypowiedzi pisemnej.

Ocenę dostateczny lub dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania.
- Potrafi zastosować zdobyte wiadomości z pomocą nauczyciela.
- Jego wypowiedzi zawierają błędy, które czasami zakłócają treść przekazu.
- Rozumienie ze słuchu:
Rozumienie ogólnego sensu i głównych punktów dialogu.
- Mówienie:
Formułowanie krótkich wypowiedzi na podany temat, zastosowanie prostej gramatyki i podstawowego słownictwa umożliwiającego wypowiedź na tematy określone w podstawie programowej.
- Czytanie ze zrozumieniem:
Rozumienie ogólnego sensu czytanego tekstu, umiejętność odnalezienia w tekście większości pożądaných informacji.
- Pisanie:
Formułowanie wypowiedzi za pomocą krótkich zdań poprawnych gramatycznie i leksykalnie lub zawierających błędy umożliwiające zrozumienie treści przekazu.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia.
- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
- Rozumienie ze słuchu:
Brak zrozumienia treści wypowiedzi, brak umiejętności wyszukania w tekście niezbędnych informacji.
- Mówienie:
Brak umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej lub formułowanie niezrozumiałej i niespójnej wypowiedzi.
- Czytanie ze zrozumieniem:
Brak umiejętności zrozumienia ogólnego sensu tekstu i odnalezienia w nim niezbędnych informacji.
- Pisanie:
Brak umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej na tematy określone w podstawie programowej bądź formułowanie wypowiedzi z licznymi błędami uniemożliwiającymi zrozumienie treści wypowiedzi.

Ocena końcowa:

Ocena końcowa jest wystawiona jako średnia ważona ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności jest następująca:

- sprawdziany pisemne – waga **bardzo ważna**,
- odpowiedź ustna, kartkówki, udział w konkursach, olimpiadach i projektach edukacyjnych – waga **ważna**,
- zadania domowe, zadania grupowe, aktywność – waga **normalna**.

Wyniki matur próbnych organizowanych przez jednostki zewnętrzne podawane są w procentach i zapisywane w dzienniku elektronicznym w uwagach.

Ocena średnia ważona śródroczna i roczna jest oceną sugerowaną;

- $\geq 1,75$ - **dopuszczający**,
- $\geq 2,75$ = **dostateczny**,
- $\geq 3,75$ = **dobry**,
- $\geq 4,75$ = **bardzo dobry**
- $\geq 5,75$ = **celujący**.

Decyzję o ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału ocen.

Termin i formę poprawy niedostatecznej oceny śródrocznej ustala uczący danego przedmiotu.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych i zaliczenie I półrocza w przypadku oceny niedostatecznej śródrocznej) i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.