

Przedmiotowy system oceniania z języka migowego

Na lekcjach j. migowego będą oceniane :

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z programem nauczania w zakresie podstawowym. O wymaganiach edukacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
2. Umiejętności przedmiotowe takie jak zastosowanie słownictwa, podstawowej gramatyki, struktur gramatyczno-leksykalnych, umiejętność odczytywania znaków daktylograficznych i ideograficznych ze zrozumieniem, posługiwanie się znakami języka migowego

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Odpowiedź w j. migowym – konwersacja obejmująca zagadnienia z trzech ostatnich lekcji, uczeń samodzielnie odpowiada w języku migowym na pytanie lub zadany temat
2. Sprawdziany: pisemne – dyktanda migowe (zapowiadane i wpisane w dziennik elektroniczny z tygodniowym wyprzedzeniem).
3. Kartkówki – niezapowiedziane dyktanda sprawdzające słownictwo z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Aktywność
5. Ukierunkowana obserwacja porozumiewania się uczniów w języku migowym podczas zajęć

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

a) odpowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
- bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry
- braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
- wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
- brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny

b) w przypadku sprawdzianów wiadomości/dyktand migowych/i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 44%	niedostateczny
45% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
- 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

c) uczeń ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich zapowiedzianych pracach pisemnych i tak zwanych powtórkach, a w przypadku nieobecności na zajęciach – zaliczyć je w formie i terminie uzgodnionym przez nauczyciela przedmiotu.

d) w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:

- Sprawdzian absencyjny wprowadza się dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 25% godzin lekcyjnych w półroczu na konkretnym przedmiocie. O konieczności przeprowadzenia sprawdzianu i jego trybie decyduje nauczyciel przedmiotu.
- Gdy nie ma podstaw do wystawienia oceny, a frekwencja ucznia spada poniżej 50% w klasyfikacji rocznej, przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktycznych, wyznaczany jest obligatoryjnie egzamin klasyfikacyjny.

W przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy zawarte w WO.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian pisany w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników sprawdzianu) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej w przypadku oceny pozytywnej.
2. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej zgłaszając się do odpowiedzi z tego samego zakresu materiału plus zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny).

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półroczu.
2. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i dłuższych dyktand migowych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.
3. Prawo do nieprzygotowania do zajęć zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie, jaką ocenę otrzymał. Sprawdzone i ocenione pisemne prace, uczeń otrzymuje do wglądu od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej do 14 dni od dnia ich napisania przez ucznia.
2. Na prośbę ucznia lub rodzica ocena jest umotywowana.
3. Uczeń na bieżąco informowany jest o swoich osiągnięciach edukacyjnych z j. migowego oraz postępach w tym zakresie.
4. Uczniowi udzielana jest pomoc w nauce poprzez przekazanie informacji o tym co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
5. O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną (nie

dotyczy przypadku, gdy uczeń z powodu swoich nieobecności nie może być poinformowany w szkole).

6. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną (nie dotyczy przypadku, gdy uczeń z powodu swoich nieobecności nie może być poinformowany w szkole).
7. Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – w języku migowym zawierających zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności
- Rozumie bezbłędnie znaki języka migowego zarówno w wypowiedziach nauczyciela jak i kolegów w klasie
- Płynnie formułuje wypowiedzi w języku migowym, potrafi swobodnie rozmawiać z osobą niesłyszącą
- Bardzo dobrze rozumie dłuższe i bardziej złożone teksty w języku migowym

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie posługuje się słownictwem wprowadzonym w czasie zajęć oraz daktylografię, jego błędy są nieliczne i nie zakłócają przekazywanych treści.
- Jest komunikatywny, prowadzi dialog z wykorzystaniem umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć
- W stopniu bardzo dobrym opanował wiedzę teoretyczną wprowadzoną na zajęciach
- Wykazał się zainteresowaniem przedmiotu i pełnym zaangażowaniem

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w stopniu dobrym słownictwo wprowadzone w czasie zajęć oraz zna daktylografię
- Prowadzi dialog, w którym dobrze wykorzystuje umiejętności praktyczne nabyte w czasie zajęć, jego błędy są nieliczne i nie zakłócają przekazywanych treści.
- W stopniu dobrym opanował wiedzę teoretyczną wprowadzoną na zajęciach Wykazał się zainteresowaniem przedmiotem

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie słownictwo wprowadzone w czasie zajęć, zna daktylografię
- Pod kierunkiem nauczyciela prowadzi rozmowę wykorzystując podstawowe słownictwo wprowadzone w czasie zajęć
- W podstawowym stopniu opanował wiedzę teoretyczną wprowadzoną na zajęciach

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- W wąskim stopniu nabył znaki języka migowego
- Z pomocą nauczyciela posługuje się daktylografią
- Z pomocą nauczyciela prezentuje podstawowe znaki ideograficzne wprowadzone w czasie zajęć
- Zna podstawowe pojęcia związane z komunikacją osób niesłyszących

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował daktylografii oraz podstawowych znaków ideograficznych
- Nie potrafi komunikować się z osobą niesłyszącą
- Nie wykazał się znajomością wiedzy teoretycznej wprowadzonej na zajęciach □ Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Ocena końcowa:

Ocena końcowa jest wystawiona jako średnia ważona ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności jest następująca:

- odpowiedź w języku migowym, konwersacja – waga **bardzo ważna**
- dyktando migowe, kartkówka – waga **ważna**
- aktywność, praca w grupie – waga **normalna**

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna,
1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca,
2,75 – 3,74 - ocena dostateczna,
3,75 – 4,74 - ocena dobra,
4,75 – 5,74 - ocena bardzo dobra
5,75 – 6,00 - ocena celująca.

Decyzję o ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału ocen.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale /w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych i zaliczenie I półrocza w przypadku oceny niedostatecznej śródrocznej/

i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.

Termin i formę poprawy niedostatecznej oceny śródrocznej ustala uczący danego przedmiotu.