

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

Na lekcjach informatyki będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
2. Umiejętności przedmiotowe takie jak rozwiązywanie problemów, gromadzenie danych, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Sprawdziany/ projekty w formie ćwiczeń praktycznych (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem).
2. Praca na lekcji – bieżące ćwiczenia.
3. Prace domowe, aktywność.
4. Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.
5. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - a) w przypadku sprawdzianów wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 39%	niedostateczny
40% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący
 - b) w przypadku bieżących ćwiczeń przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 49%	niedostateczny
50% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny

75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

c) odpowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, niekonwencjonalna – celujący,
- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,
- samodzielna i niepełna – dobry,
- braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny,
- wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,
- brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny.

- d) aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów” i „minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „-” ocenę niedostateczną,
- e) udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem – przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną – celującą,
- f) uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie lub olimpiadzie umożliwia uzyskanie oceny celującej śródrocznej lub rocznej,
- g) oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:
- aktywność, zadanie domowe – normalna,
 - odpowiedź, ćwiczenie wykonane na lekcji, notatka – ważna,
 - sprawdzian, projekty - bardzo ważna.
- h) uczeń ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich zapowiadanych pracach pisemnych i tak zwanych powtórkach. W przypadku nieobecności na zajęciach zaliczyć je w formie i terminie uzgodnionym przez nauczyciela przedmiotu.
- i) w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:
- sprawdzian absencyjny wprowadza się dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 25% godzin na informatyce. Ocena z tego sprawdzianu jest oceną cząstkową z wagą ważną,

- sprawdzian klasyfikacyjny wprowadza się dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 50% godzin na informatyce. Ocena z tego sprawdzianu jest oceną cząstkową z wagą ważną.
- j) w przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy WO.

6. Nieprzygotowania do lekcji:

- a) Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji w ciągu półroczna,
- b) Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, ćwiczeń praktycznych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości,
- c) Zgłoszenia nieprzygotowania zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną, roczną i końcową.

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej pisanej w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od zgłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej.
2. Nie przewiduje się zdawania materiału na koniec półroczna w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.
3. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na pierwsze półrocze uczeń musi zaliczyć wymagany zakres materiału w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu. Niezgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do odpowiedniej rubryki dziennika.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Na prośbę ucznia lub rodzica/opiekuna ocena jest umotywowana.
2. O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
4. Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas sprawdzianów/ćwiczeń otrzymują za nie ocenę niedostateczną
5. Odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest

z góry ustalona.

6. Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce.
7. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w I półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.
8. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:
0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna
1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca
2,75 – 3,74 - ocena dostateczna
3,75 – 4,74 - ocena dobra
4,75 – 5,74 - ocena bardzo dobra
Powyżej 5,75 - ocena celująca.
9. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych i zaliczenie I półrocza w przypadku oceny niedostatecznej śródrocznej) i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach –ustnych lub pisemnych, ćwiczeniach praktycznych
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- Umie rozwiązywać problemy w nietypowy sposób i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- Jest autorem ciekawych prezentacji multimedialnych,
- Jest autorem lub współautorem szkolnych gazetek dotyczących informatyki.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania,
- Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie w nietypowych,
- Jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy,

- Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- Wykazuje się kreatywnym myśleniem.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania,
- Samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych,
- Wykazuje aktywność w procesie uczenia się.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania,
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych z pomocą nauczyciela,
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- Omawia z pomocą nauczyciela podstawowe prawa i pojęcia,
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać łatwiejsze zadania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Nie zna podstawowych pojęć i praw,
- Nie potrafi odpowiadać na zadane pytanie nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Szczegółowe informacje o wiadomościach i umiejętnościach na poszczególne stopnie dotyczące poszczególnych działów informatyki są wywieszone w pracowni multimedialnej.