

## Przedmiotowy system oceniania z fizyki

### Na lekcjach fizyki będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
2. Umiejętności przedmiotowe – rozwiązywanie problemów, gromadzenie danych, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji
3. Umiejętności ponad przedmiotowe – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

### Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Sprawdziany pisemne – zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki – niezapowiedziane prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
3. Praca na lekcji.
4. Aktywność na lekcji.

### Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

1. Ocenianie sprawdzianów:

| Ilość punktów (%) | Ocena          |
|-------------------|----------------|
| 0 – 39            | niedostateczny |
| 40 – 59           | dopuszczający  |
| 60 – 74           | dostateczny    |
| 75 – 89           | dobry          |
| 90 – 99           | bardzo dobry   |
| 100               | celujący       |

2. Ocenianie kartkówek:

| Ilość punktów (%) | Ocena          |
|-------------------|----------------|
| 0 – 49            | niedostateczny |
| 50 – 59           | dopuszczający  |
| 60 – 74           | dostateczny    |
| 75 – 89           | dobry          |
| 90 – 99           | bardzo dobry   |
| 100               | celujący       |

3. Aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów” i „minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć „-” ocenę niedostateczną.
4. W przypadku stwierdzenia braku pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje „-”.

5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, zobowiązany jest do zaliczenia tej formy sprawdzania wiedzy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczniom, których nieobecność na lekcjach fizyki przekracza 50% planowanych godzin i brak jest podstaw do wystawienia oceny rocznej przeprowadza się obligatoryjnie egzamin klasyfikacyjny.
7. Kartkówki i odpowiedzi będą odbywały się w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona.
8. Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas prac pisemnych otrzymują ocenę niedostateczną.
9. Udział w konkursach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem – uczeń może uzyskać ocenę jednostkową – celującą.

### **Poprawa osiągnięć edukacyjnych:**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z zapowiedzianej wcześniej pracy pisemnej. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej (również niedostateczna).
2. Po upływie 2 tygodni od ogłoszenia wyników pracy oceny nie można już poprawić. Nie przewiduje się również, zdawania materiału na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.

### **Prezentacja wyników uczniów:**

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie jaką ocenę otrzymał. Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna) ocena jest umotywowana.
2. O proponowanej półrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
4. Bezwzględnie zabrania się uczniom kopiowania (fotografowania) prac własnych oraz innych uczniów w czasie prezentacji wyników.

### **Nieprzygotowanie do zajęć:**

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza (brak zadania, zwolnienie z odpowiedzi, brak karty pracy). Powinien to zrobić na początku lekcji.
2. Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych.
3. Prawo do zgłaszania nieprzygotowania zawiesza się każdorazowo na miesiąc przed klasyfikacją semestralną oraz końcowo roczną

### Ocena śródroczna i końcowa:

1. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen częściowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

| Średnia ważona | Ocena          |
|----------------|----------------|
| 0,00 – 1,74    | niedostateczny |
| 1,75 – 2,74    | dopuszczający  |
| 2,75 – 3,74    | dostateczny    |
| 3,75 – 4,74    | dobry          |
| 4,75 – 5,74    | bardzo dobry   |
| 5,75 – 6,0     | celujący       |

2. Oceny wprowadzane do dziennika mają ustaloną wagę:
- bardzo ważna (waga 3) – sprawdziany
  - ważna (waga 2) – kartkówki
  - normalna (waga 1) – aktywność na lekcji, praca na lekcji
3. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych i zaliczenie, I półrocza w przypadku oceny niedostatecznej śródrocznej) i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.
4. Termin i formę poprawy niedostatecznej oceny śródrocznej ustala uczący danego przedmiotu.
5. Decyzję o ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału ocen.
6. Ocenę co najmniej dobrą w klasyfikacji śródrocznej i rocznej uzyskuje uczeń, który uzyskał oceny pozytywne ze wszystkich prac pisemnych oraz spełnia pozostałe kryteria (średnia ważona).

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – ustnych lub pisemnych
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- Umie rozwiązywać problemy w nietypowy sposób i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Jest autorem ciekawych prezentacji multimedialnych

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Zdobyta wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie w nietypowych
- Jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy
- Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- Umiejętnie interpretuje fakty i pojęcia oraz formułuje hipotezy i potrafi je dowodzić
- Wykazuje się kreatywnym myśleniem

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych
- Wykazuje aktywność w procesie uczenia się

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych z pomocą nauczyciela
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- Omawia z pomocą nauczyciela podstawowe prawa i pojęcia fizyczne
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać łatwiejsze zadania

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie zna podstawowych pojęć i praw fizycznych
- Nie potrafi odpowiadać na zadane pytanie nawet z pomocą nauczyciela
- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

**Szczegółowe informacje o wiadomościach i umiejętnościach na poszczególne stopnie dotyczące poszczególnych działów z fizyki są wywieszone w pracowniach i dostępne na stronie szkolnej [www](#).**