

Przedmiotowy system oceniania obowiązujący na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

2. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową.	• Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry	• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa

Dobry	• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji	• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
	• Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	
Dostateczny	• Pod kierunkiem nauczyciela • wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność	• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	• Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	• Wykazuje braki w wiedzy, które nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	• Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń i podręcznik wydawnictwa Nowa Era 'Żyję i działam bezpiecznie'.

4. Uczeń może otrzymać ocenę za:
odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
praca klasową – po zakończeniu działu programu
aktywność na lekcji
referat, prezentacja
prace w grupach

5. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.

6. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	100%
bardzo dobry	bdb.	5	91 - 99%
dobry	db	4	75 - 90%
dostateczny	dst	3	51 - 74%
dopuszczający	dop	2	31 - 50%
niedostateczny	ndst	1	0 - 30%

7. Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.

8. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, raz w ciągu semestru. Zgłoszenia nieprzygotowania zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną, roczną i końcową.

9. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.

10. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

11. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen częściowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu).

Stopnie mają różne wagi. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen częściowych.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- sprawdziany - waga 3 (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
- Kartkówki- waga 2
- odpowiedź ustna- waga 2
- prezentacje- waga 1
- aktywność na lekcji- waga 1
- praca w grupie- waga 1

Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

Opracowała Goły Beata