

Przedmiotowy system oceniania z biznesu i zarządzania

Na lekcjach biznesu i zarządzania będą oceniane:

- Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć.
- Umiejętności przedmiotowe takie jak omawianie, analizowanie i proponowanie rozwiązań problemów, przeprowadzanie porównań, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.
- Umiejętności społeczne – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania, realizacja projektów społecznych.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

Odpowiedź ustna – 3 ostatnie tematy lekcyjne.

Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem).

Kartkówki – niezapowiedziane lub zapowiedziane prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.

Ćwiczenie na lekcji.

Zadania domowe, aktywność, praca w grupie.

Zadanie długoterminowe/ projekt.

Systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy z notatkami i zadania z lekcji.

Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach, udział w Dniu Przedsiębiorczości.

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

a) odpowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
- bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry

- braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
- wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
- brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny

b) w przypadku sprawdzianów z wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

- 0%-39% niedostateczny
- 40%-59% dopuszczający
- 60%-74% dostateczny
- 75%-89% dobry
- 90%-99% bardzo dobry
- 100% celujący

c) w przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

- 0%-49% niedostateczny
- 50%-59% dopuszczający
- 60%-74% dostateczny
- 75%-89% dobry
- 90%-99% bardzo dobry
- 100% celujący

d) aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów” i „minusów” przyznawanych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 „-” ocenę niedostateczną

e) udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem – przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub końcową - celującą

f) oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:

- ćwiczenie na lekcji-ważna-2
- aktywność -normalna-1
- udział w Dniu Przedsiębiorczości-ważna-2
- zadanie domowe, praca w grupie, zeszyt – normalna-1
- zadanie długoterminowe/projekt – waga -3

- odpowiedź ustna- ważna-2
- kartkówka-ważna-2
- sprawdzian-bardzo ważna-3
- udział z sukcesem w olimpiadzie, konkursie - bardzo ważna-3

g) uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny chyba, że nieobecność ucznia była co najmniej tydzień i jest to nieobecność usprawiedliwiona (wtedy uczeń umawia się z nauczycielem na dogodny termin).

h) Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu roku przed rozpoczęciem lekcji, poprzez zapisanie na kartce swojego imienia i nazwiska (przed rozpoczęciem lekcji) i pozostawienie jej na biurku nauczyciela. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości. Prawo do zgłaszania nieprzygotowania zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją półroczną, roczną i końcową

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej pisanej w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej.
2. Uczeń, który uzyskał z poprawy sprawdzianu ocenę niedostateczną, a chciałby uzyskać wyższą od przewidywanej ocenę śródroczną czy końcową może przystąpić powtórnie do poprawy oceny śródrocznej lub z końca roku w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Termin i formę poprawy niedostatecznej oceny śródrocznej ustala uczący.
4. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych) i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.

Prezentacja wyników uczniów:

Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany, jaką ocenę otrzymał.

Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna) ocena jest umotywowana.

O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

O proponowanej ocenie końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.

Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona.

Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce.

Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę

0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna

1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca

2,75 – 3,74 - ocena dostateczna

3,75 – 4,74 - ocena dobra

4,75 – 5,74- ocena bardzo dobra

Od 5,75 - ocena celująca

Decyzje o ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Który opanował treści zawarte w podręczniku.

Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze

Jest autorem lub współautorem szkolnych gazetek szkolnych, wycieczek naukowych, spotkań z fachowcami

Realizuje działania przewidziane dla ucznia zdolnego z danego przedmiotu

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania

Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie w nietypowych

Jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy

Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe

Umiejętnie interpretuje fakty i pojęcia oraz formułuje hipotezy i potrafi je dowodzić

Wykazuje się kreatywnym myśleniem

Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania

Samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych

Wykazuje aktywność w procesie uczenia się

Właściwie stosuje terminologię przedmiotową,

Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod.

Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy.

Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Omawia z pomocą nauczyciela podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia

Nie zna podstawowych pojęć

Nie potrafi odpowiadać na zadane pytanie nawet z pomocą nauczyciela

Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności