

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH BIOLOGII

Na lekcjach biologii będą oceniane:

1. wiedomości przedmiotowe zgodne z Podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych (zapamiętanie i zrozumienie treści) i ponadpodstawowych (umiejętność naukowego rozumowania, argumentowania, wnioskowania, rozumienia praw biologicznych, wskazywania związków przyczynowo – skutkowych). O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją określonych działów – forma ustna,
2. umiejętności przedmiotowe takie jak: planowanie prostych eksperymentów, analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji, tabel, diagramów, wykresów itp., gromadzenie danych dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji,
3. umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania, uzasadnienie, argumentowanie,
4. rozwijanie kompetencji kluczowych.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. odpowiedź (3 ostatnie tematy lekcyjne),
1. kartkówka – niezapowiedziana lub zapowiedziana krótka praca pisemna z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
2. sprawdziany pisemne w tym sprawdziany typu maturalnego (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem – z reguły po określonym dziale). W przypadku nieobecności na sprawdzianie należy napisać go w terminie dwóch tygodni (termin wyznacza nauczyciel).
3. W klasie IV przeprowadzane są matury próbne przygotowane przez oke, cke, wydawnictwa i matury próbne przygotowywane przez nauczyciela. Wynik matur próbnych zapisywany jest w % (kolumna opisowa w dzienniku)
4. uczeń ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich zapowiedzianych pracach pisemnych i tak zwanych powtórkach maturalnych, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (zaświadczenie lekarskie lub w dniu testu poinformowanie nauczyciela o nieobecności dziecka przez dziennik elektroniczny) napisać je w formie i terminie uzgodnionym przez nauczyciela przedmiotu.
5. uczniowie zobowiązani są do uczestniczenia w powtórkach z przedmiotów maturalnych. Oceny z powtórek wpływają na ocenę klasyfikacyjną są wpisywane do dziennika
6. ocenianie sprawdzianów i kartkówek:

Ilość punktów (%)	Ocena
0-44	niedostateczny
45-59	dopuszczający
60-74	dostateczny
75-89	dobry
90-99	bardzo dobry
100	celujący

7. referaty, prace dodatkowe i sposób ich prezentacji (samodzielność prezentacji),
8. zadania domowe, projekty edukacyjne, projekty badawcze
9. aktywność na lekcji: 6x „+” = celujący; 6x „-” = niedostateczny

10. Osoby korzystające z niedozwolonych pomocy podczas prac pisemnych (urządzenie telekomunikacyjne, ściągą itp.), lub podczas sprawdzania okaże się, że praca była pisana niesamodzielnie otrzymują ocenę niedostateczną i dodatkowo 10 pkt ujemnych z zachowania.
11. **Oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają różną wartość:**
- **normalna (waga 1)** to oceny z aktywności, zadań domowych, referatów, kart pracy, pracy na lekcji
 - **ważna (waga 2)** to oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek, projektów edukacyjnych
 - **bardzo ważna (waga 3)** to sprawdziany, sprawdziany powtórkowe dla maturzystów.
12. Ocena śródroczna i roczna są średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:
- 0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna
1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca
2,75 – 3,74 - ocena dostateczna
3,75 – 4,74 - ocena dobra
4,75 – 5,74 - ocena bardzo dobra
5,75 wyżej - ocena celująca.

Decyzję o ostatecznej ocenie półrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału ocen.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału wskazanego w podstawie programowej obowiązującej dla danego oddziału (ewentualne wyrównanie różnic programowych przy zmianie klasy) i uzyskanie średniej ważonej co najmniej 1,75 w drugim półroczu

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od jej uzyskania. Forma i termin poprawy są ustalane przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika z wagą 3 i liczona do średniej.
2. w szczególnych przypadkach (np. choroba, zdarzenie losowe) przewiduje się indywidualne rozwiązanie problemu,
3. uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nie przygotowań do lekcji w ciągu semestru (w tym należy rozumieć brak zadania) z wyjątkiem klas, w których wymiar godzin to 1/tydzień wówczas przysługuje 1 nieprzygotowanie do zajęć,
4. nie przygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych (kartkówka, sprawdzian)
5. prawo do nie przygotowania do zajęć zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją.

Prezentacja wyników uczniów - komunikowanie wyników:

1. każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie jaką ocenę otrzymał,
2. na prośbę ucznia (rodzica lub opiekuna) ocena jest umotywowana,
3. o proponowanej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną (wpis w dzienniku elektronicznym)
4. nie przewiduje się „zdawania materiału” na koniec półroczu w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.

5. W przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy zawarte w WO

Skala ocen – kryteria oceniania:

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - posiada 100% wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
 - umie rozwiązywać problemy w nietypowy sposób i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, olimpiadach przedmiotowych,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - ocenę celującą z aktywności otrzymuje: finalista etapu szkolnego Olimpiady Wiedzy Ekologicznej,
 - ocenę celującą z aktywności otrzymuje uczeń za przygotowanie pracy badawczej, która w eliminacjach do Olimpiady Biologicznej otrzymała min 30 punktów,
 - ocenę celującą z aktywności otrzymuje uczeń, który uczestniczył w olimpiadach biologicznej i wiedzy ekologicznej lub konkursach na szczeblu wojewódzkim,
 - ocenę celującą jako roczną otrzymuje laureat i finalista etapu wojewódzkiego lub centralnego olimpiady biologicznej i wiedzy ekologicznej,
2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania,
 - zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie nietypowych,
 - jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy,
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
 - dostrzega zależności przyczynowo skutkowe w środowisku, organizmach żywych, procesach życiowych,
 - umiejętnie interpretuje fakty i pojęcia oraz formułuje sądy,
 - wykazuje się kreatywnym myśleniem,
3. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową i programem nauczania,
 - samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych,
 - potrafi wykonać doświadczenie zgodnie z instrukcją,
 - tłumaczy zależności w środowisku, między organizmami żywymi, procesami życiowymi,
 - wykazuje aktywność w procesie uczenia się,
 - właściwie współdziała w zespole,
4. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości określone podstawą programową i programem nauczania,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych z pomocą nauczyciela,
 - kojarzy podstawowe pojęcia, prawa biologiczne,
 - opisuje zależności w środowisku, między organizmami, czynnościami życiowymi,

5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - omawia z pomocą nauczyciela podstawowe prawa i pojęcia biologiczne,
 - z pomocą nauczyciela wymienia zależności w środowisku, między organizmami, czynnościami życiowymi
6. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - nie zna podstawowych pojęć, praw biologicznych,
 - nie potrafi odpowiadać na zadane pytania nawet z pomocą nauczyciela,
 - nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZOWANE NA ZAJĘCIACH Z BIOLOGII

- rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie,
- umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych,
- poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągania celów życiowych i ważnych wartości,
- przygotowanie do pełnienia ról społecznych,
- dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
- poszanowanie i szacunek dla różnych form życia,
- dbałość o stan środowiska naturalnego i podejmowanie działań na rzecz jego ochrony,
- świadomość miejsca człowieka w przyrodzie,
- świadomość pozytywnych i negatywnych skutków rozwoju genetyki, biotechnologii,
- potrzeba racjonalnego gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi,
- kształtowanie dociekliwej i aktywnej postawy badawczej poprzez poznanie języka biologii i metod poznania naukowego.