

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

Na lekcjach matematyki będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
2. Umiejętności przedmiotowe takie jak rozwiązywanie problemów, gromadzenie danych, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Odpowiedź ustna – 3 ostatnie tematy lekcyjne.
2. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem).
3. Kartkówki – prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Prace domowe, aktywność.
5. Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.
6. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - a) odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, niekonwencjonalna – celujący
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
 - samodzielna i niepełna – dobry
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny
 - b) w przypadku sprawdzianów wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 39%	niedostateczny
40% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący
 - c) w przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 49%	niedostateczny
50% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący
 - d) aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów’ i „minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających

- zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć „-” ocenę niedostateczną
- e)** udział w konkursach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem – przy spełnieniu warunków uczeń może uzyskać ocenę jednostkową – celującą
 - f)** w przypadku stwierdzenia braku zeszytu, tablic matematycznych czy pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje „-”
 - g)** brak zeszytu z zadaniem domowym jest równoznaczny z brakiem zadania i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej
 - h)** uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie lub olimpiadzie umożliwia uzyskanie oceny celującej śródrocznej lub rocznej
 - i)** oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:
 - aktywność - normalna,
 - zadanie domowe - normalna,
 - odpowiedź - ważna,
 - kartkówka - ważna,
 - sprawdzian - bardzo ważna,
 - sprawdzian zawierający zadania typu maturalnego - bardzo ważna
 - próbne matury organizowane przez instytucje zewnętrzne – wynik procentowy
 - j)** w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia – trwającej pięć lub więcej dni – na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, uczeń zobowiązany jest do zaliczenia tej formy sprawdzania wiedzy w terminie uzgodnionym z nauczycielem
 - k)** w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia - na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce – trwającej mniej niż pięć dni, uczeń zobowiązany jest do zaliczenia tej formy sprawdzania wiedzy na najbliższej lekcji, na której jest obecny
 - l)** uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce otrzymuje - ocenę niedostateczną
 - m)** w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:
 - uczniom, których nieobecność na matematyce przekracza 25% planowanych godzin nauczyciel może wyznaczyć sprawdzian absencyjny. Ocena z tego sprawdzianu jest oceną cząstkową z wagą 3 - ważna
 - uczniom, których nieobecność na matematyce przekracza 50% planowanych godzin i brak jest podstaw do wystawienia oceny rocznej przeprowadza się obligatoryjnie egzamin klasyfikacyjny
 - n)** w przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy zawarte w WO
 - o)** sprawdzianów zawierających zadania typu maturalnego, próbnych matur uczniowie nie poprawiają. Ich wyniki traktowane są jako diagnoza
 - p)** wyniki matur próbnych organizowanych przez jednostki zewnętrzne podawane są w procentach, wyniki sprawdzianów zawierających zadania typu maturalnego są przeliczane na ocenę i wpisywane do dziennika elektronicznego z wagą bardzo ważną
 - q)** uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza. Powinien to zrobić na początku lekcji

- r) nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i powtórek wiadomości
- s) prawo do zgłaszania nieprzygotowania zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją półroczną, roczną i końcową
- t) uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas prac pisemnych otrzymują ocenę niedostateczną
- u) kartkówki i odpowiedzi będą odbywały się w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona
- v) Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze przed rozpoczęciem lekcji, poprzez zapisanie na kartce swojego nazwiska i daty.

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian pisany w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin - do 2 tygodni od ogłoszenia wyników ze sprawdzianu - i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.
2. Nie przewiduje się zdawania materiału na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.
3. Każda uzyskana przez ucznia ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej. Poprawianie sprawdzianów nie jest obowiązkowe.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna) ocena jest umotywowana.
2. O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
4. Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce.
5. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.
6. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych) i osiągnięcie na koniec każdego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.
7. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:
 - 0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna
 - 1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca
 - 2,75 – 3,74 - ocena dostateczna
 - 3,75 – 4,74 - ocena dobra
 - 4,75 – 5,74 - ocena bardzo dobra
 - 5,75 – 6,00 - ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – ustnych lub pisemnych
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- Umie rozwiązywać problemy w nietypowy sposób i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (jest laureatem konkursów matematycznych)
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Jest autorem ciekawych prezentacji multimedialnych
- Jest autorem lub współautorem szkolnych gazetek matematycznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie w nietypowych
- Jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy
- Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- Umiejętnie interpretuje fakty i pojęcia oraz formułuje hipotezy i potrafi je dowodzić
- Wykazuje się kreatywnym myśleniem

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych
- Wykazuje aktywność w procesie uczenia się

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych z pomocą nauczyciela
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- Omawia z pomocą nauczyciela podstawowe prawa i pojęcia matematyczne
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać łatwiejsze zadania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie zna podstawowych pojęć i praw matematycznych
- Nie potrafi odpowiadać na zadane pytanie nawet z pomocą nauczyciela
- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

Szczegółowe informacje o wiadomościach i umiejętnościach na poszczególne stopnie dotyczące poszczególnych działów matematyki są wywieszone w pracowniach matematycznych i na stronie szkolnej [www](#)