

Przedmiotowy system oceniania

- język łaciński i kultura antyczna

Na lekcjach j. łacińskiego będą oceniane :

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
2. Umiejętności przedmiotowe takie jak znajomość słownictwa, podstawowej gramatyki, struktur gramatyczno-leksykalnych, umiejętność czytania, tłumaczenia ze słownikiem i pisania w języku łacińskim.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność prowadzenia dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. odpowiedź ustna – praca z tekstem na lekcji
2. kartkówki – niezapowiedziane prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
3. sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik elektroniczny z tygodniowym wyprzedzeniem)
4. prace pisemne ze znajomości słownictwa, sentencji, zwrotów i wyrażen
5. recytacja pamięciowa tekstu
6. udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

a) odpowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – **celujący**,
- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – **bardzo dobry**,
- bezbłędna, samodzielna i niepełna – **dobry**,
- braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – **dostateczny**
- wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – **dopuszczający**
- brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – **niedostateczny**

2. Kartkówki i inne prace pisemne – skalę punktową przeliczoną na oceny według zasad:

0% – 44%	niedostateczny
45% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

3. Udział w konkursach i olimpiadach:

- zakwalifikowanie się do etapu pozaszkolnego – bardzo dobry,
- zakwalifikowanie się do kolejnego etapu/finału – celujący.

4. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:

- a) sprawdzian absencyjny wprowadza się dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 25% godzin lekcyjnych w półroczu na konkretnym przedmiocie; o konieczności przeprowadzenia sprawdzianu i jego trybie decyduje nauczyciel przedmiotu.
- b) egzamin klasyfikacyjny wyznaczany jest obligatoryjnie przed zakończeniem zajęć dydaktycznych gdy frekwencja ucznia spada poniżej 50% i nie ma podstaw do wystawienia oceny w klasyfikacji rocznej.

5. W trakcie całego roku uczeń może być oceniony za aktywność lub brak aktywności na lekcji systemie +/-, za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „-” ocenę niedostateczną,**6. W przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy WO.****Poprawa osiągnięć edukacyjnych:**

1. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej zgłaszając się do odpowiedzi z tego samego zakresu materiału (w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny).
2. Każda uzyskana przez ucznia ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
3. Ocena niedostateczna z poprawy nie jest liczona do średniej ocen.
4. Oceny z kartkówek, aktywności i zadań domowych ze względu na swój charakter **nie podlegają poprawie.**

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
2. Prawo do nieprzygotowania do zajęć zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną.
3. Nie przewiduje się zdawania materiału na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie, jaką ocenę otrzymał.
2. Na prośbę ucznia lub rodzica ocena jest umotywowana.
3. O proponowanej półrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną (nie dotyczy przypadku, gdy uczeń z powodu swoich nieobecności nie może być poinformowany w szkole).
4. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną (nie dotyczy przypadku, gdy uczeń z powodu swoich nieobecności nie może być poinformowany w szkole).
5. Uczniowie korzystający z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował słownictwa w zakresie wystarczającym wobec stawianych wymagań,
- nie opanował elementarnych struktur gramatycznych, niezbędnych dla dalszej nauki,
- nie potrafi samodzielnie dokonać analizy prostych zdań tekstu przerobionego,
- nie potrafi korzystać ze słownika preparowanego,
- nie dostrzega związków pomiędzy językiem łacińskim a innymi językami nawet na drodze mechanicznego kojarzenia,
- nie wykazuje znajomości zagadnień z kultury antycznej przerabianych na lekcjach.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pamięciowo słownictwo w niewielkim zakresie wobec stawianych wymagań,
- opanował elementarne struktury gramatyczne, niezbędne dla dalszej nauki,
- dokonuje samodzielnie analizy prostych zdań tekstu przerobionego,
- potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego,
- dostrzega związki pomiędzy językiem łacińskim a innymi językami jedynie na drodze mechanicznego kojarzenia,
- wykazuje elementarną znajomość zagadnień z kultury antycznej przerabianych na lekcjach.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń który:

- zna podstawowy zakres wymaganego słownictwa,
- opanował proste struktury gramatyczne,
- naprowadzany pytaniami pomocniczymi nauczyciela tłumaczy poprawnie nieskomplikowane konstrukcje zdaniowe tekstu przerobionego,
- potrafi korzystać tylko ze słownika preparowanego,
- dostrzega wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,
- wypowiada się na tematy związane z kulturą antyczną poznane podczas lekcji.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownictwo i większość struktur gramatycznych,
- samodzielnie dokonuje analizy formalnej prostego nowego tekstu i potrafi uchwycić sens rzeczowy zdania (z niewielkim wsparciem pytań pomocniczych nauczyciela),
- w sposób właściwy posługuje się słownikiem,
- rozumie wpływy języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,
- redaguje poprawną wypowiedź pisemną, wykorzystując zdobyta w szkole wiedzę z kultury antycznej i jej dziedzictwa europejskiego,
- rozumie związek z antykiem grecko-rzymskim różnych dyscyplin poznawanych w szkole (np. pojęcia tych dziedzin),
- wykazuje zainteresowanie i aktywność na lekcjach.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownictwo i struktury gramatyczne,
- samodzielnie tłumaczy przerobiony i nowy tekst pod względem formalnym i rzeczowym,
- wykazuje się umiejętnością przekładu na język polski,

- sprawnie posługuje się słownikiem,
- dokonuje analizy wpływu języka łacińskiego na język ojczysty i języki obce,
- potrafi przygotować analizę rzeczową tekstu literackiego,
- formułuje wypowiedź ustną zgodnie z zasadami poprawności językowej,
- redaguje wypowiedź pisemną, w pełni wykorzystując wiedzę z kultury antycznej i jej dziedzictwa europejskiego zdobytą w szkole i na drodze własnych poszukiwań,
- umie wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach języka łacińskiego przy rozwiązywaniu różnych zadań w innych dziedzinach szkolnych,
- aktywnie uczestniczy w pracy lekcyjnej, wykazując zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania niezbędne do oceny bardzo dobry,
- samodzielnie pracuje tłumacząc nowy tekst,
- wykazuje się aktywnością w ramach zajęć pozalekcyjnych (kółko przedmiotowe, udział w olimpiadzie, w uroczystościach szkolnych, wprowadzając wątki antyczne itp).

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest wystawiona jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności jest następująca:

- kartkówka – waga **bardzo ważna**
- odpowiedź ustna – waga **ważna**
- udział w konkursach i olimpiadach – waga **bardzo ważna**
- zadanie domowe, aktywność – waga **normalna**

Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

- **1,75** i powyżej - **dopuszczający,**
- **2,75** i powyżej - **dostateczny,**
- **3,75** i powyżej - **dobry,**
- **4,75** i powyżej - **bardzo dobry**
- **5,75** i powyżej - **celujący**

Decyzję o ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału ocen.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych) i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.