

## **Przedmiotowy system oceniania z informatyki**

### **Na lekcjach informatyki będą oceniane:**

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
2. Umiejętności przedmiotowe takie jak rozwiązywanie problemów, gromadzenie danych, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

### **Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:**

1. Sprawdziany/ projekty w formie ćwiczeń praktycznych (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem).
2. Praca na lekcji – bieżące ćwiczenia.
3. Prace domowe, aktywność.
4. Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.
5. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
  - a) w przypadku sprawdzianów wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 39%	niedostateczny
40% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący
  - b) w przypadku bieżących ćwiczeń przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 49%	niedostateczny
50% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

- c) odpowiedź ustna:
- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, niekonwencjonalna – celujący,
  - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,
  - samodzielna i niepełna – dobry,
  - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny,
  - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,
  - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny.
- d) aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów’ i „minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „-” ocenę niedostateczną,
- e) udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem – przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną – celująca,
- f) uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie lub olimpiadzie umożliwia uzyskanie oceny celującej śródrocznej lub rocznej,
- g) oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:
- aktywność, zadanie domowe – normalna,
  - odpowiedź, ćwiczenie wykonane na lekcji, notatka – ważna,
  - sprawdzian, projekty - bardzo ważna.
- h) uczeń nieobecny na sprawdzianie lub uczeń, który nie wykonał zadanego ćwiczenia praktycznego na lekcji z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ćwiczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na sprawdzianie otrzymuje za niego ocenę niedostateczną,
- i) w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:
- sprawdzian absencyjny wprowadza się dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 25% godzin na informatyce. Ocena z tego sprawdzianu jest oceną cząstkową z wagą ważną,
  - sprawdzian klasyfikacyjny wprowadza się dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 50% godzin na informatyce. Ocena

z tego sprawdzianu jest oceną cząstkową z wagą ważną.

- j) w przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy WO.

#### 6. Nieprzygotowania do lekcji:

- a) Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza,
- b) Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, ćwiczeń praktycznych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości,
- c) Zgłoszenia nieprzygotowania zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną, roczną i końcową.

#### **Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:**

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej pisanej w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od zgłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej.
2. Nie przewiduje się zdawania materiału na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.
3. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na pierwsze półrocze uczeń musi zaliczyć wymagany zakres materiału w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu. Niezgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do odpowiedniej rubryki dziennika.

#### **Prezentacja wyników uczniów:**

1. Na prośbę ucznia lub rodzica/opiekuna ocena jest umotywowana.
2. O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
4. Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas sprawdzianów/ćwiczeń otrzymują za nie ocenę niedostateczną
5. Odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona.
6. Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku elektronicznym

w odpowiedniej rubryce.

7. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w I półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.
8. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:  
0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna  
1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca  
2,75 – 3,74 - ocena dostateczna  
3,75 – 4,74 - ocena dobra  
4,75 – 5,74 - ocena bardzo dobra  
Powyżej 5,75 - ocena celująca.
9. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych) i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach –ustnych lub pisemnych, ćwiczeniach praktycznych
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- Umie rozwiązywać problemy w nietypowy sposób i biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- Jest autorem ciekawych prezentacji multimedialnych,
- Jest autorem lub współautorem szkolnych gazetek dotyczących informatyki.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania,
- Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie w nietypowych,
- Jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy,
- Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- Wykazuje się kreatywnym myśleniem.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania,
- Samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych,
- Wykazuje aktywność w procesie uczenia się.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania,
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych z pomocą nauczyciela,
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- Omawia z pomocą nauczyciela podstawowe prawa i pojęcia,
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać łatwiejsze zadania.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Nie zna podstawowych pojęć i praw,
- Nie potrafi odpowiadać na zadane pytanie nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

**Szczegółowe informacje o wiadomościach i umiejętnościach na poszczególne stopnie dotyczące poszczególnych działów informatyki są wywieszone w pracowni multimedialnej.**