

Przedmiotowy system oceniania z historii oraz historii i teraźniejszości

Na lekcjach historii, historii i teraźniejszości będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
2. Umiejętności przedmiotowe: analiza i interpretacja źródeł pisanych i niepisanych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych i czasowo – przestrzennych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność prowadzenia dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Wypowiedź ustna: odpowiedź – 3 ostatnie tematy lekcyjne lub inna forma wypowiedzi (prezentacja projektu).
2. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem), CR i inne testy z większej partii materiału.
3. Kartkówki – z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Prace domowe, aktywność, inne formy pisemne.
5. Uczestnictwo w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.
6. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - a) odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
 - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający

- brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny

b) w przypadku sprawdzianów wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 35% niedostateczny

36% - 50% dopuszczający

51% - 75% dostateczny

76% - 90% dobry

91% - 99% bardzo dobry

100% celujący

c) w przypadku kartkówek, testów, CR przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 44% niedostateczny

45% - 60% dopuszczający

61% - 75% dostateczny

76% - 90% dobry

91% - 99% bardzo dobry

100% celujący

d) udział w konkursach i olimpiadach:

- zakwalifikowanie się do etapu pozaszkolnego – bardzo dobry

- zakwalifikowanie się do kolejnego etapu/finału - celujący

e) uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej otrzymuje za nią ocenę niedostateczną

f) w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:

- sprawdzian absencyjny wprowadza się dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 25% godzin na konkretnym przedmiocie,

- dla uczniów, których absencja przekracza 50%, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.

g) w przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy SO.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.

2. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej zgłaszając się do odpowiedzi z tego samego zakresu materiału plus zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny).

3. Oceny z kartkówek, aktywności, zadań domowych ze względu na swój charakter **nie podlegają poprawie**.

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półroczna.

2. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.

3. Prawo do nieprzygotowania do zajęć zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie, jaką ocenę otrzymał.

2. Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna) ocena jest umotywowana.

3. O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną (nie dotyczy przypadku, gdy uczeń z powodu swoich nieobecności nie może być poinformowany w szkole).

4. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną (nie dotyczy przypadku, gdy uczeń z powodu swoich nieobecności nie może być poinformowany w szkole).

5. Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – ustnych lub pisemnych.
- Samodzielnie rozwija zainteresowania
- Samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne
- Aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania, jego błędy są sporadyczne i nie zakłócają przekazywanych treści
- Analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować
- Zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych.
- Samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy
- Samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne
- Aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania, robi nieliczne błędy, które nie zakłócają przekazywanych treści
- Analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych
- Dokonuje rekonstrukcji genezy, przebiegu i konsekwencji wybranego zjawiska historycznego
- Aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Potrafi zastosować zdobyte wiadomości sam lub z niewielką pomocą ze strony nauczyciela
- Selekcjonuje podstawowe fakty
- Wiąże fakty ze sobą, odnajduje najważniejsze informacje w źródłach
- Z pomocą nauczyciela dokonuje rekonstrukcji genezy, przebiegu i konsekwencji wybranego zjawiska historycznego

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w bardzo podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Często potrafi zastosować zdobyte wiadomości tylko z pomocą nauczyciela
- Sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie, ale ich nie potrafi połączyć w związki przyczynowo – skutkowe
- Z pomocą nauczyciela dokonuje rekonstrukcji genezy, przebiegu i konsekwencji wybranego zjawiska historycznego

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

Ocena końcowa:

Ocena końcowa jest wystawiona jako wypadkowa ocen częściowych, przy czym waga form aktywności jest następująca:

- sprawdziany pisemne, testy – waga **bardzo ważna**
- sprawdziany z zadań typu maturalnego (dla zdających przedmiot na maturze)- waga **bardzo ważna**

- CR – sprawdzian umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu źródłowego i na jego podstawie wykonanie zadań – waga **ważna**
- odpowiedź ustna, kartkówki – waga **ważna**
- karty pracy, praca z mapą konturową – waga **normalna**
- zadania domowe, aktywność, inne prace pisemne (prezentacje, referaty) – waga **normalna**

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna

1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca

2,75 – 3,74 - ocena dostateczna

3,75 – 4,74 - ocena dobra

4,75 – 5,00 - ocena bardzo dobra

5,75- 6,00 - ocena celująca

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych) i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.

Rozwijanie zainteresowań historycznych:

Uczeń, który samodzielnie rozwija zainteresowania historyczne otrzymuje dodatkową ocenę cząstkową za:

- zajęcie punktowanego miejsca w konkursach i olimpiadach historycznych rekomendowanych przez MEN – ocena celująca
- udział w warsztatach, sympozjach naukowych i przygotowanie sprawozdania z ich przebiegu – ocena celująca
- przygotowanie prezentacji wykraczającej poza program nauczania i przedstawienie jej podczas „Dnia otwartego” lub na lekcji – ocena celująca