

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

Na lekcjach fizyki będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
2. Umiejętności przedmiotowe takie jak rozwiązywanie problemów, gromadzenie danych, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji
3. Umiejętności ponad przedmiotowe – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Sprawdziany pisemne – zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki – niezapowiedziane prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
3. Karta pracy ucznia.
4. Aktywność na lekcji.
5. Odpowiedź ustna – 3 ostatnie tematy lekcyjne (dotyczy wybranych uczniów).
6. Zadanie domowe (dotyczy wybranych uczniów).

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

1. Ocenianie sprawdzianów:

Ilość punktów (%)	Ocena
0 – 39	niedostateczny
40 – 59	dopuszczający
60 – 74	dostateczny
75 – 89	dobry
90 – 99	bardzo dobry
100	celujący

2. Ocenianie kartkówek:

Ilość punktów (%)	Ocena
0 – 49	niedostateczny
50 – 59	dopuszczający
60 – 74	dostateczny
75 – 89	dobry
90 – 99	bardzo dobry
100	celujący

3. Aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów” i „minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających

zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć „-” ocenę niedostateczną.

4. W przypadku stwierdzenia braku pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje „-”.
5. Ocenianie odpowiedzi ustnej:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
 - samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
 - samodzielna i niepełna – dobry
 - braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, zobowiązany jest do zaliczenia tej formy sprawdzania wiedzy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczniom, których nieobecność na fizyce przekracza 50% planowanych godzin i brak jest podstaw do wystawienia oceny rocznej przeprowadza się obligatoryjnie egzamin klasyfikacyjny.
8. Kartkówki i odpowiedzi będą odbywały się w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona.
9. Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas prac pisemnych otrzymują ocenę niedostateczną.
10. Udział w konkursach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem – uczeń może uzyskać ocenę jednostkową – celującą.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z zapowiedzianej wcześniej pracy pisemnej. Taka możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej (również niedostateczna).
2. Po upływie 2 tygodni od ogłoszenia wyników pracy oceny nie można już poprawić. Nie przewiduje się również, zdawania materiału na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie jaką ocenę otrzymał. Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna) ocena jest umotywowana.
2. O proponowanej półrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
4. Bezwzględnie zabrania się uczniom kopiowania (fotografowania) prac własnych oraz innych uczniów w czasie prezentacji wyników.

Nieprzygotowanie do zajęć:

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza (brak zadania, zwolnienie z odpowiedzi, brak karty pracy). Powinien to zrobić na początku lekcji.
2. Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych.
3. Prawo do zgłaszania nieprzygotowania zawiesza się każdorazowo na miesiąc przed klasyfikacją semestralną oraz końcowo roczną

Ocena śródroczna i końcowa:

1. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:

Średnia ważona	Ocena
0,00 – 1,74	niedostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,74	bardzo dobry
5,75 – 6,0	celujący

2. Oceny wprowadzane do dziennika mają ustaloną wagę:
 - bardzo ważna (waga 3) – sprawdziany
 - ważna (waga 2) – kartkówki, odpowiedzi ustne
 - normalna (waga 1) – aktywność, zadania domowe, karty pracy,
3. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na pierwsze półrocze, uczeń musi uzupełnić wymagane zaległości materiału w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu. Niezgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do odpowiedniej rubryki w dzienniku.
4. Uczeń na koniec drugiego półrocza musi osiągnąć średnią ważoną co najmniej 1,75.
5. Decyzję o ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału ocen.
6. Ocenę co najmniej dobrą w klasyfikacji śródrocznej i rocznej uzyskuje uczeń, który uzyskał oceny pozytywne ze wszystkich prac pisemnych oraz spełnia pozostałe kryteria (średnia ważona).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – ustnych lub pisemnych
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- Umie rozwiązywać problemy w nietypowy sposób i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Jest autorem ciekawych prezentacji multimedialnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie w nietypowych
- Jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy
- Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- Umiejętnie interpretuje fakty i pojęcia oraz formułuje hipotezy i potrafi je dowodzić
- Wykazuje się kreatywnym myśleniem

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych
- Wykazuje aktywność w procesie uczenia się

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych z pomocą nauczyciela
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- Omawia z pomocą nauczyciela podstawowe prawa i pojęcia fizyczne
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać łatwiejsze zadania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie zna podstawowych pojęć i praw fizycznych
- Nie potrafi odpowiadać na zadane pytanie nawet z pomocą nauczyciela
- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

Szczegółowe informacje o wiadomościach i umiejętnościach na poszczególne stopnie dotyczące poszczególnych działów z fizyki są wywieszone w pracowniach i dostępne na stronie szkolnej [www](#).