

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII

## Na lekcjach chemii będą oceniane:

1. wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych (zapamiętanie i zrozumienie treści) i ponadpodstawowych (stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i nietypowych). O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed, po lub w trakcie realizacji określonych działów programu w formie ustnej,
2. umiejętności przedmiotowe takie jak: planowanie prostych eksperymentów, analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji, tabel, diagramów, wykresów itp., gromadzenie danych, dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji,
3. umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania, uzasadnianie, argumentowanie, itp.,
4. rozwijanie kompetencji kluczowych.

## Sprawdzanie osiągnięć uczniów - podstawą do oceny będą:

1. **Odpowiedzi ustne** (z 3 ostatnich tematów lekcyjnych).
2. **Kartkówki** – niezapowiedziana lub zapowiedziana krótka prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
3. **Sprawdziany pisemne** w tym sprawdziany typu maturalnego (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem – z reguły po określonym dziale). W przypadku nieobecności na sprawdzianie należy napisać go w terminie dwóch tygodni (termin wyznacza nauczyciel). W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ( w sytuacjach losowych termin będzie ustalany indywidualnie).
4. Uczniowi udostępniana jest do wglądu tylko jego własna praca, bez możliwości kopiowania.
5. Uczniowie klas maturalnych, którzy wybrali chemię w zakresie rozszerzonym na egzamin maturalny, przystępują do **sprawdzianu zawierającego zadania typu maturalnego** – w pierwszym i drugim półroczu. Wyniki tych sprawdzianów są przeliczane na ocenę i wpisywane do dziennika elektronicznego z wagą „bardzo ważna”. Uczniowie mogą pisać inne **matury próbne** przygotowane przez OKE, CKE czy wydawnictwa, ale ich wynik jest zapisywany w % (kolumna opisowa w dzienniku).
6. Uczniowie mają obowiązek uczestniczenia we wszystkich zapowiedzianych pracach pisemnych i tak zwanych powtórkach maturalnych. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (zaświadczenie lekarskie lub najpóźniej w dniu testu poinformowanie nauczyciela o nieobecności dziecka przez dziennik elektroniczny albo telefonicznie przez sekretariat) napisać je w formie i terminie uzgodnionym przez nauczyciela przedmiotu. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie nauczyciel ma obowiązek wpisania uczniowi oceny niedostatecznej.
7. Uczniowie zobowiązani są do uczestniczenia w powtórkach z przedmiotów maturalnych. Oceny z powtórek wpływają na ocenę klasyfikacyjną są wpisywane do dziennika z wagą „ważna” (2). Sprawdziany powtórkowe nie podlegają poprawie.
8. Ocenianie sprawdzianów i kartkówek

Ilość punktów (%)	Ocena
0-44	niedostateczny
45-59	dopuszczający
60-74	dostateczny
75-89	dobry
90-99	bardzo dobry
100 lub więcej (jeśli zadania dodatkowe punktowane są odrębnie)	celujący

9. **Referaty, prace dodatkowe** (również - wykonane z własnej inicjatywy) oraz sposób ich prezentacji.
10. **Zadania domowe, projekty.** Brak zeszytu z zadaniem domowym jest równoznaczny z brakiem zadania i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. **Aktywność** na danej lekcji lub w ciągu dłuższego okresu czasu (możliwe są również plusy i minusy, przy czym 3x „+” = bardzo dobry; 3x „-” = niedostateczny).
12. Udział w konkursach oraz uzyskanie w nich wysokich wyników traktowane są jako przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem - uczeń uzyskuje ocenę stosownie do uzyskanego wyniku, a przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobrą uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną – celującą.
13. Oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają różną wagę:
- **normalna** (1)- oceny z aktywności, zadań domowych, referatów, kart pracy
  - **ważna** (2) - oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek oraz powtórkowe dla maturzystów
  - **bardzo ważna** (3)- sprawdziany
14. Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:
- 0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna  
1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca  
2,75 – 3,74 - ocena dostateczna  
3,75 – 4,74 - ocena dobra  
4,75 – 5,74 - ocena bardzo dobra  
5,75 lub wyżej - ocena celująca
- Decyzję o ostatecznej ocenie półrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału ocen.
- Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału wskazanego w podstawie programowej obowiązującej dla danego oddziału (ewentualne wyrównanie różnic programowych przy zmianie klasy) i uzyskanie średniej ważonej co najmniej 1,75 w drugim półroczu.
15. Ocena półroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w I półroczu, a ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.
16. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:
- dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 25% godzin na konkretnym przedmiocie może być przeprowadzony sprawdzian absencyjny
  - dla ucznia, którego absencja przekracza 50%, nauczyciel może zażądać egzaminu klasyfikacyjnego.
17. Osoby posiadające lub korzystające z niedozwolonych pomocy podczas prac pisemnych (urządzenie telekomunikacyjne, ściągą itp.), (lub podczas sprawdzania okaże się, że praca była pisana niesamodzielnie) otrzymują ocenę niedostateczny i dodatkowo 10 pkt ujemnych z zachowania.

### **Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w okresie dwóch tygodni od czasu jej uzyskania w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika z wagą 3 i liczona do średniej. Po upływie dwóch tygodni oceny nie można poprawiać. Sprawdziany powtórkowe nie podlegają poprawie.
2. Niezgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje utratą możliwości poprawy oceny.
3. W szczególnych przypadkach (np. choroba, zdarzenie losowe) przewiduje się indywidualne rozwiązanie problemu poprawy oceny ze sprawdzianu.
4. Nie przewiduje się zdawania materiału na koniec semestru w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.

### **Nieprzygotowania do lekcji:**

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza (w tym należy rozumieć brak zadania) z wyjątkiem klas, w których wymiar godzin to 1 na tydzień - wówczas przysługuje 1 nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie do zajęć natychmiast po wejściu do sali osobiście nauczycielowi lub zapisując swój numer z dziennika na tablicy.
2. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i powtórek.
3. Zawiesza się możliwość zgłaszania nieprzygotowania do zajęć na miesiąc przed klasyfikacją.

### **Prezentacja wyników uczniów - komunikowanie wyników:**

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany jaką ocenę otrzymał.
2. Na prośbę ucznia lub rodzica ocena jest umotywowana.
3. O każdej ocenie rocznej i końcowej oraz o niedostatecznej ocenie półrocznej uczniowie i rodzice są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach półrocznych - na tydzień przed konferencją poprzez wpis w dzienniku elektronicznym oceny proponowanej.

### **Skala ocen – kryteria oceniania:**

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - posiada 100% wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową
  - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
  - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
  - umie rozwiązywać problemy w nietypowy sposób i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
  - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, olimpiadach przedmiotowych
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
  - zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie nietypowych
  - jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment chemiczny

- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
  - umiejętnie interpretuje fakty i pojęcia oraz formułuje wnioski
  - wykazuje się kreatywnym myśleniem
3. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową i programem nauczania
  - samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych
  - potrafi wykonać doświadczenie zgodnie z instrukcją
  - wykazuje aktywność w procesie uczenia się
  - właściwie współdziała w zespole
4. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości określone podstawą programową i programem nauczania
  - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych, typowych zadań problemowych z pomocą nauczyciela
  - zna i stosuje podstawowe prawa chemiczne
5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
  - omawia z pomocą nauczyciela podstawowe prawa i pojęcia chemiczne
  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
6. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
  - nie zna podstawowych pojęć, praw chemicznych
  - nie potrafi odpowiadać na zadane pytania nawet z pomocą nauczyciela
  - nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

## **TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZOWANE NA ZAJĘCIACH Z CHEMII**

- rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie
- umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych
- pomoc koleżeńska
- poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i ważnych wartości
- przygotowanie do pełnienia ról społecznych
- dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości
- szacunek dla różnych form życia
- dbałość o stan środowiska naturalnego i podejmowanie działań na rzecz jego ochrony
- samodzielne utrzymywanie porządku na stanowisku pracy
- świadomość miejsca człowieka w przyrodzie
- świadomość pozytywnych i negatywnych skutków rozwoju przemysłu
- potrzeba racjonalnego gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi
- kształtowanie dociekliwej i aktywnej postawy badawczej poprzez poznanie języka chemii i metod poznania naukowego.