

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH BIOLOGII**

### **Na lekcjach biologii będą oceniane:**

1. wiadomości przedmiotowe zgodne z Podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych (zapamiętanie i zrozumienie treści) i ponadpodstawowych (umiejętność naukowego rozumowania, argumentowania, wnioskowania, rozumienia praw biologicznych, wskazywania związków przyczynowo – skutkowych). O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją określonych działów – forma ustna,
2. umiejętności przedmiotowe takie jak: planowanie prostych eksperymentów, analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji, tabel, diagramów, wykresów itp., gromadzenie danych dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji,
3. umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania, uzasadnienie, argumentowanie,
4. rozwijanie kompetencji kluczowych.

### **Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:**

1. odpowiedź (3 ostatnie tematy lekcyjne),
1. kartkówka – niezapowiedziana lub zapowiedziana krótka prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
2. sprawdziany pisemne w tym sprawdziany typu maturalnego (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem – z reguły po określonym dziale). W przypadku nieobecności na sprawdzianie należy napisać go w terminie dwóch tygodni (termin wyznacza nauczyciel). W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ( w sytuacjach losowych termin będzie ustalany indywidualnie),
3. W klasie IV przeprowadzane są matury próbne przygotowane przez oke, cke, wydawnictwa i matury próbne przygotowywane przez nauczyciela. Wynik matur próbnych zapisywany jest w % (kolumna opisowa w dzienniku)
4. uczeń ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich zapowiedzianych pracach pisemnych i tak zwanych powtórkach maturalnych, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (zaświadczenie lekarskie lub w dniu testu poinformowanie nauczyciela o nieobecności dziecka przez dziennik elektroniczny) napisać je w formie i terminie uzgodnionym przez nauczyciela przedmiotu. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie nauczyciel ma obowiązek wpisania uczniowi oceny niedostatecznej,
5. uczniowie zobowiązani są do uczestniczenia w powtórkach z przedmiotów maturalnych. Oceny z powtórek wpływają na ocenę klasyfikacyjną są wpisywane do dziennika
6. ocenianie sprawdzianów i kartkówek:

Ilość punktów (%)	Ocena
0-44	niedostateczny
45-59	dopuszczający
60-74	dostateczny
75-89	dobry
90-99	bardzo dobry
100	celujący

7. referaty, prace dodatkowe i sposób ich prezentacji (samodzielność prezentacji),
8. zadania domowe, projekty edukacyjne, projekty badawcze
9. aktywność na lekcji: 5x „+” = bardzo dobry; 5x „-” = niedostateczny
10. Osoby korzystające z niedozwolonych pomocy podczas prac pisemnych (urządzenie telekomunikacyjne, ściągą itp.), lub podczas sprawdzania okaże się, że praca była pisana niesamodzielnie otrzymują ocenę niedostateczną i dodatkowo 10 pkt ujemnych z zachowania.
11. Oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają różną wartość:
  - normalna (waga 1) to oceny z aktywności, zadań domowych, referatów, kart pracy, pracy na lekcji
  - ważna (waga 2) to oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek, projektów edukacyjnych
  - bardzo ważna (waga 3) to sprawdziany, sprawdziany powtórkowe dla maturzystów.
12. Ocena śródroczna i roczna są średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:  
0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna  
1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca  
2,75 – 3,74 - ocena dostateczna  
3,75 – 4,74 - ocena dobra  
4,75 – 5,74 - ocena bardzo dobra  
5,75 wyżej - ocena celująca.

Decyzję o ostatecznej ocenie półrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału ocen.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału wskazanego w podstawie programowej obowiązującej dla danego oddziału (ewentualne wyrównanie różnic programowych przy zmianie klasy) i uzyskanie średniej ważonej co najmniej 1,75 w drugim półroczu

### **Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:**

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od jej uzyskania. Forma i termin poprawy są ustalane przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika z wagą 3 i liczona do średniej.
2. w szczególnych przypadkach (np. choroba, zdarzenie losowe) przewiduje się indywidualne rozwiązanie problemu,
3. uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nie przygotowań do lekcji w ciągu semestru ( w tym należy rozumieć brak zadania) z wyjątkiem klas, w których wymiar godzin to 1/tydzień wówczas przysługuje 1 nieprzygotowanie do zajęć,
4. nie przygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych (kartkówka, sprawdzian)
5. prawo do nie przygotowania do zajęć zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją.

### **Prezentacja wyników uczniów - komunikowanie wyników:**

1. każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie jaką ocenę otrzymał,
2. na prośbę ucznia (rodzica lub opiekuna) ocena jest umotywowana,
3. o proponowanej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną ( wpis w dzienniku elektronicznym)

4. nie przewiduje się „zdawania materiału” na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.
5. W przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy zawarte w WO

### **Skala ocen – kryteria oceniania:**

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - posiada 100% wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową
  - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
  - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
  - umie rozwiązywać problemy w nietypowy sposób i biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
  - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, olimpiadach przedmiotowych,
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - ocenę celującą z aktywności otrzymuje: finalista etapu szkolnego Olimpiady Wiedzy Ekologicznej,
  - ocenę celującą z aktywności otrzymuje uczeń za przygotowanie pracy badawczej, która w eliminacjach do Olimpiady Biologicznej otrzymała min 30 punktów,
  - ocenę celującą z aktywności otrzymuje uczeń, który uczestniczył w olimpiadach biologicznej i wiedzy ekologicznej lub konkursach na szczeblu wojewódzkim,
  - ocenę celującą jako roczną otrzymuje laureat i finalista etapu wojewódzkiego lub centralnego olimpiady biologicznej i wiedzy ekologicznej,
2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania,
  - zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie nietypowych,
  - jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy,
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
  - dostrzega zależności przyczynowo skutkowe w środowisku, organizmach żywych, procesach życiowych,
  - umiejętnie interpretuje fakty i pojęcia oraz formułuje sądy,
  - wykazuje się kreatywnym myśleniem,
3. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową i programem nauczania,
  - samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych,
  - potrafi wykonać doświadczenie zgodnie z instrukcją,
  - tłumaczy zależności w środowisku, między organizmami żywymi, procesami życiowymi,
  - wykazuje aktywność w procesie uczenia się,
  - właściwie współdziała w zespole,
4. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w podstawowym zakresie wiadomości określone podstawą programową i programem nauczania,
  - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych z pomocą nauczyciela,
  - kojarzy podstawowe pojęcia, prawa biologiczne,

- opisuje zależności w środowisku, między organizmami, czynnościami życiowymi,
5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
  - omawia z pomocą nauczyciela podstawowe prawa i pojęcia biologiczne,
  - z pomocą nauczyciela wymienia zależności w środowisku, między organizmami, czynnościami życiowymi
6. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
  - nie zna podstawowych pojęć, praw biologicznych,
  - nie potrafi odpowiadać na zadane pytania nawet z pomocą nauczyciela,
  - nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

### **TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZOWANE NA ZAJĘCIACH Z BIOLOGII**

- rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie,
- umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych,
- poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągania celów życiowych i ważnych wartości,
- przygotowanie do pełnienia ról społecznych,
- dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
- poszanowanie i szacunek dla różnych form życia,
- dbałość o stan środowiska naturalnego i podejmowanie działań na rzecz jego ochrony,
- świadomość miejsca człowieka w przyrodzie,
- świadomość pozytywnych i negatywnych skutków rozwoju genetyki, biotechnologii,
- potrzeba racjonalnego gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi,
- kształtowanie dociekliwej i aktywnej postawy badawczej poprzez poznanie języka biologii i metod poznania naukowego.