

## **Przedmiotowy system oceniania z religii na rok szkolny 2023-2024**

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu 6. Szacunek dla postawy chrześcijańskiej

### **Sprawdzanie osiągnięć uczniów - podstawą do oceny mogą być:**

1. Odpowiedz ustna - 3 ostatnie tematy lekcyjne.
  2. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem).
  3. Kartkówki - prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych (zapowiedziane i niezapowiedziane).
  4. Prace domowe, aktywność.
  5. Systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
  6. Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.
- a) Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

- odpowiedz ustna:
  - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – **celujący**;
  - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca - **bardzo dobry**;
  - bezbłędna, samodzielna i niepełna – **dobry**;
  - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – **dostateczny**;

- o wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – **dopuszczający**;
- o brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – **niedostateczny**;

**b)** w przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

- 0%-33% - **niedostateczny**;
- 34% - 50% - **dopuszczający**;
- 51% - 74% - **dostateczny**;
- 75% - 85% - **dobry**;
- 86% - 95% - **bardzo dobry**;
- 96% - 100% - **celujący**;

**c)** aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów” i „minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za cztery „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za cztery minusy ocenę niedostateczną;

**d)** w przypadku stwierdzenia braku zeszytu czy pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje;

**e)** brak zeszytu z zadaniem domowym jest równoznaczny z brakiem zadania i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej;

**f)** udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem - przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać ocenę półroczną lub roczną – celującą;

**g)** oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:

- aktywność – **normalna**;
- zadanie domowe – **normalna**;
- odpowiedz – **ważna**;
- kartkówka – **ważna**;
- sprawdzian - **bardzo ważna**;

**h)** uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na sprawdzianie otrzymuje za niego ocenę niedostateczną j) w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:

- uczniom, których nieobecność w szkole przekracza 25% godzin na konkretnym przedmiocie wprowadza się sprawdzian absencyjny;
- uczniom, których nieobecność przekracza 50% godzin na konkretnym przedmiocie przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny;

**i)** w przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy zawarte w WO;

### **Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:**

**1.**Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Nie przewiduje się zdawania materiału na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.

**2.**Uczeń, który uzyskał z poprawy sprawdzianu ocenę niedostateczną, chciałby uzyskać wyższą od przewidywanej ocenę półroczną może przystąpić powtórnie do poprawy pod koniec półrocza w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**3.** Termin i formę poprawy niedostatecznej oceny półrocznej ustala uczący danego przedmiotu. Niezgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do odpowiedniej rubryki dziennika. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest poprawienie przez ucznia półrocznej oceny niedostatecznej według zasad ustalonych przez nauczyciela przedmiotu. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I półrocze uczeń musi zaliczyć wymagany zakres

materiału w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.

**4.** Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza.

**5.** Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.

**6.** Prawo zgłoszenia nieprzygotowania zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją półroczną, roczną i końcową, Ocena niedostateczna z poprawy sprawdzianu nie jest liczona do średniej.

### **Prezentacja wyników uczniów:**

- 1.** Każda ocena jest jawna - uczeń jest informowany ustnie, jaką ocenę otrzymał.
- 2.** Na prośbę ucznia lub rodzica ocena jest umotywowana.
- 3.** O proponowanej półrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
- 4.** O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
- 5.** Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę, niedostateczną.
- 6.** Kartkówki i odpowiedzi mogą się odbywać w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona.
- 7.** Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce.
- 8.** Ocena półroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w I półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.
- 9.** Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:
  - 0,00 - 1,74 - **ocena niedostateczna;**
  - 1,75-2,74 - **ocena dopuszczająca;**
  - 2,75 - 3,74 - **ocena dostateczna;**
  - 3,75 - 4,74 - **ocena dobra;**
  - 4,75 - 5,00 - **ocena bardzo dobra;**

- 5,00 lub wyżej oraz dodatkowe osiągnięcia - **ocena celująca**.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych) i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75”.

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
  - wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej;
  - aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych;
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
  - w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
  - wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
  - wzorowo prowadzi zeszyt
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
  - Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych

programem katechezy danego poziomu;

- jest zdyscyplinowany;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- bierze czynny udział w katechezie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie

zasadniczych relacji między elementami wiedzy religijnej;

- posiada uzupełniony zeszyt;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- potrafi opowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie;

Ocenę **DOSTATECZNA** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej

wiedzy;

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego

programem;

- prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi;
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić,

czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym;

- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;
- nieregularnie uczestniczy w katechezie;

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCA** otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego

programem;

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości;
- zna najbardziej podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- prowadzi zeszyt;
- proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety;
- często opuszcza katecheze;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu;

Ocenę **NIEDOSTATECZNA** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- odmawia wszelkiej współpracy, także w zakresie skorzystania z pomocy dla

podniesienia oceny;

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Szczegółowe wymagania edukacyjne są umieszczone w pracowni i dostępne w bibliotece szkolnej.