

Przedmiotowy system oceniania z podstaw przedsiębiorczości

Na lekcjach przedsiębiorczości będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć.
2. Umiejętności przedmiotowe takie jak omawianie, analizowanie i proponowanie rozwiązań problemów, przeprowadzanie porównań, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.
3. Umiejętności społeczne – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania, realizacja projektów społecznych.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Odpowiedź ustna – 3 ostatnie tematy lekcyjne.
2. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem).
3. Kartkówki – niezapowiedziane prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Prace domowe, aktywność.
5. Systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy, notatki i zadania z lekcji.
6. Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.
7. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - a) odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
 - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny
 - b) w przypadku sprawdzianów i testów z wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

| | |
|-----------|----------------|
| 0% – 35% | niedostateczny |
| 36% - 49% | dopuszczający |
| 50% - 74% | dostateczny |
| 75% - 89% | dobry |
| 90% - 99% | bardzo dobry |
| - 100% | celujący |
 - c) w przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

| | |
|----------|----------------|
| 0% – 49% | niedostateczny |
|----------|----------------|

| | |
|------------|---------------|
| 50% - 59% | dopuszczający |
| 60% - 74% | dostateczny |
| 75% - 89% | dobry |
| 90% - 100% | bardzo dobry |

d) aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów’ i „minusów” przyznawanych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „-” ocenę niedostateczną

e) udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem – przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub końcową - celującą

f) oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:

- praca na lekcji-normalna-1
- aktywność pozalekcyjna bardzo ważna-3
- udział w Dniu Przedsiębiorczości-ważna-2
- praca domowa – normalna-1
- odpowiedź, wystąpienie publiczne – ważna-2
- kartkówka-ważna-2
- sprawdzian-bardzo ważna-3
- sprawdzian roczny, udział z sukcesem w olimpiadzie, konkursie - bardzo ważna-3

i) uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej otrzymuje za nią ocenę niedostateczną

l) aby otrzymać ocenę, co najmniej dobrą w klasyfikacji śródrocznej i końcowej, uczeń zobowiązany jest uzyskać oceny pozytywne ze wszystkich przewidzianych przez nauczyciela prac pisemnych i tzw. „powtórek”

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej pisanej w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej.

2. Uczeń, który uzyskał z poprawy sprawdzianu ocenę niedostateczną, a chciałby uzyskać wyższą od przewidywanej ocenę śródroczną czy końcową może przystąpić powtórnie do poprawy oceny śródrocznej lub z końca roku w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Termin i formę poprawy niedostatecznej oceny śródrocznej ustala uczący. Nie zgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do odpowiedniej rubryki dziennika.
4. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych) i osiągnięcie na koniec drugiego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75".
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu roku przed rozpoczęciem lekcji, poprzez zapisanie na tablicy swojego nr z dziennika.
6. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.
7. Zawiesza się możliwość zgłaszania nieprzygotowania do zajęć na miesiąc przed terminem wystawienia oceny śródrocznej i na koniec roku.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie, jaką ocenę otrzymał.
2. Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna) ocena jest umotywowana.
3. O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
4. O proponowanej ocenie końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
5. Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.
6. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona.
7. Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce.
8. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku
9. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę
 - 0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna
 - 1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca
 - 2,75 – 3,74 - ocena dostateczna
 - 3,75 – 4,74 - ocena dobra
 - 4,75 – 5,00 - ocena bardzo dobra
 - 5,00 lub wyżej oraz dodatkowe osiągnięcia - ocena celująca
10. Decyzje o ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Który opanował treści zawarte w podręczniku.

- Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze
- Jest autorem ciekawych prezentacji multimedialnych
- Jest autorem lub współautorem szkolnych gazetek szkolnych, wycieczek naukowych, spotkań z fachowcami
- Realizuje działania przewidziane dla ucznia zdolnego z danego przedmiotu

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie w nietypowych
- Jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy
- Samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- Umiejętnie interpretuje fakty i pojęcia oraz formułuje hipotezy i potrafi je dowodzić
- Wykazuje się kreatywnym myśleniem
- Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych
- Wykazuje aktywność w procesie uczenia się
- Właściwie stosuje terminologię przedmiotową,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod.
- Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy.
- Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.
- Omawia z pomocą nauczyciela podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie zna podstawowych pojęć
- Nie potrafi odpowiadać na zadane pytanie nawet z pomocą nauczyciela

- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:

- sprawdzian absencyjny wprowadza się dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 25% godzin na przedmiocie,
- dla uczniów, których absencja przekracza 50%, nauczyciel przeprowadza egzamin klasyfikacyjny
- w przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana końcowa ocena klasyfikacyjna stosuje się przepisy w WO.

Szczegółowe informacje o wiadomościach i umiejętnościach na poszczególne stopnie dotyczące poszczególnych działów są wywieszane w pracowniach i na stronie szkolnej [www](#).