

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

Na lekcjach j. włoskiego będą oceniane:

- 1.** Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
- 2.** Umiejętności przedmiotowe takie jak zastosowanie słownictwa, podstawowej gramatyki, struktur gramatyczno-leksykalnych, umiejętność czytania ze zrozumieniem, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisanie w języku włoskim.
- 3.** Umiejętności ponadprzedmiotowe (program dla uczniów zdolnych).

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

- 1.** Odpowiedź ustna – 3 ostatnie tematy lekcyjne.
- 2.** Ustny sprawdzian roczny.
- 3.** Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik elektroniczny z tygodniowym wyprzedzeniem), inne testy z większej partii materiału.
- 4.** Kratówki z partii słownictwa lub zagadnień gramatycznych.
- 5.** Prace domowe, grupowe.
- 6.** Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach.

Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

a) odpowiedź ustna:

- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca lub wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący,
- bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,
- bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry,
- braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny,
- wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,
- brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny,

b) w przypadku sprawdzianów wiadomości i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 44%	niedostateczny
45% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

c) udział w konkursach i olimpiadach:

- zakwalifikowanie się do etapu pozaszkolnego – bardzo dobry,
- zakwalifikowanie się do kolejnego etapu/finału – celujący,

d) uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej otrzymuje za nią ocenę niedostateczną,

e) w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:

- Sprawdzian absencyjny wprowadza się dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 25% godzin lekcyjnych w półroczu na konkretnym przedmiocie. O konieczności przeprowadzenia sprawdzianu i jego trybie decyduje nauczyciel przedmiotu. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się tylko w klasyfikacji rocznej, przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktycznych, gdy spełnione są równocześnie dwa warunki: nie ma podstaw do wystawienia oceny, frekwencja ucznia spada poniżej 50%.

Poprawa osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena niedostateczna z poprawy jest wpisywana do dziennika i jest liczona do średniej.

2. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej zgłaszając się do odpowiedzi z tego samego zakresu materiału plus zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny).

3. Oceny z zadań domowych oraz oceny ze sprawdzianów rocznych i sprawdzianów zawierających zadania typu maturalnego, ze względu na swój charakter **nie podlegają poprawie.**

Nieprzygotowanie do zajęć:

- 1.** Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza.
- 2.** Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.
- 3.** Prawo do nieprzygotowania do zajęć zawiesza się na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie, jaką ocenę otrzymał.
2. Na prośbę ucznia lub rodzica ocena jest umotywowana.
3. Uczeń na bieżąco informowany jest o swoich osiągnięciach edukacyjnych z j. włoskiego oraz postępach w tym zakresie.
4. Uczniowi udzielana jest pomoc w nauce poprzez przekazanie informacji o tym co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
5. O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną (nie dotyczy przypadku, gdy uczeń z powodu swoich nieobecności nie może być poinformowany w szkole).
6. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną (nie dotyczy przypadku, gdy uczeń z powodu swoich nieobecności nie może być poinformowany w szkole).
7. Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – ustnych lub pisemnych (z wyłączeniem kartkówki z bieżącego materiału).
- Rozumienie ze słuchu:
Bezbłędne rozumienie szczegółowych punktów wypowiedzi rodzimych użytkowników języka oraz nauczycieli i kolegów w klasie.
- Mówienie:
Formułowanie płynnych i spójnych wypowiedzi, zawierających wyrażenia idiomatyczne, z zastosowaniem rozbudowanych form gramatycznych.
- Czytanie ze zrozumieniem:
Bardzo dobre rozumienie dłuższych i bardziej złożonych tekstów, także autentycznych.
- Pisanie:
Bezbłędne formułowanie zróżnicowanej pod względem leksykalnym, bogatej w wyrażenia idiomatyczne i złożone formy gramatyczne wypowiedzi pisemnej, bezbłędne stosowanie podstaw interpunkcji.

Ocenę bardzo dobry lub dobry otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania, jego błędy są nieliczne i nie zakłócają przekazywanych treści.
- Rozumienie ze słuchu:
Dobre rozumienie ogólne sensu oraz głównych punktów dialogu i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka.
- Mówienie:
Formułowanie spójnych i płynnych wypowiedzi na tematy ujęte w podstawie programowej.
- Czytanie ze zrozumieniem:
Wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu z częściowo niezrozumiałego tekstu, rozumienie ogólnego sensu obszerniejszego tekstu przy pobieżnym czytaniu.
- Pisanie:
Formułowanie w miarę zróżnicowanej pod względem leksykalnym i struktur gramatycznych wypowiedzi pisemnej.

Ocenę dostateczny lub dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania.
- Potrafi zastosować zdobyte wiadomości z pomocą nauczyciela.
- Jego wypowiedzi zawierają błędy, które czasami zakłócają treść przekazu.
- Rozumienie ze słuchu:
Rozumienie ogólnego sensu i głównych punktów dialogu.
- Mówienie:
Formułowanie krótkich wypowiedzi na podany temat, zastosowanie prostej gramatyki i podstawowego słownictwa umożliwiającego wypowiedź na tematy określone w podstawie programowej.
- Czytanie ze zrozumieniem:
Rozumienie ogólnego sensu czytanego tekstu, umiejętność odnalezienia w tekście większości pożądaných informacji.
- Pisanie:
Formułowanie wypowiedzi za pomocą krótkich zdań poprawnych gramatycznie i leksykalnie lub zawierających błędy umożliwiające zrozumienie treści przekazu.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia.
- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
- Rozumienie ze słuchu:

Brak zrozumienia treści wypowiedzi, brak umiejętności wyszukania w tekście niezbędnych informacji.

- **Mówienie:**

Brak umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej lub formułowanie niezrozumiałej i niespójnej wypowiedzi.

- **Czytanie ze zrozumieniem:**

Brak umiejętności zrozumienia ogólnego sensu tekstu i odnalezienia w nim niezbędnych informacji.

- **Pisanie:**

Brak umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej na tematy określone w podstawie programowej bądź formułowanie wypowiedzi z licznymi błędami uniemożliwiającymi zrozumienie treści wypowiedzi.

Ocena końcowa:

Ocena końcowa jest wystawiona jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga form aktywności jest następująca:

- sprawdziany pisemne, ustny sprawdzian roczny, sprawdziany wiadomości zawierające zadania typu maturalnego – waga **bardzo ważna**,
- odpowiedź ustna, kartkówki, udział w konkursach i olimpiadach – waga **ważna**,
- zadania domowe, zadania grupowe – waga **normalna**.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według zasad przeliczania średniej na ocenę:

- 0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna
- 1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca
- 2,75 – 3,74 - ocena dostateczna
- 3,75 – 4,74 - ocena dobra
- 4,75 – 5,00 - ocena bardzo dobra
- Powyżej 5,00 - ocena celująca

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych) i osiągnięcie na koniec każdego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.