

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII

Na lekcjach chemii będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych (zapamiętanie i zrozumienie treści) i ponadpodstawowych (stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i nietypowych). O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed, po lub w trakcie realizacji określonych działów programu w formie ustnej.
2. Umiejętności przedmiotowe takie jak: planowanie prostych eksperymentów, analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji, tabel, diagramów, wykresów itp., gromadzenie danych, dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych, porównywanie, wnioskowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji.
3. Umiejętności ponadprzedmiotowe – praca w grupie, umiejętność dyskusji, zaangażowanie, odpowiedzialność za podjęte zadania, uzasadnianie, argumentowanie, itp.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów - podstawą do oceny będą:

1. **Odpowiedź ustna** (z 3 ostatnich tematów lekcyjnych).
2. Wyniki matur próbnych organizowanych przez jednostki zewnętrzne podawane są w procentach i zapisywane w dzienniku elektronicznym w uwagach. Wyniki sprawdzianów zawierających zadania typu maturalnego organizowanych przez nauczycieli są przeliczane na oceny i wpisywane do dziennika elektronicznego z wagą "bardzo ważna". Oceny te nie podlegają poprawie.
3. **Sprawdziany pisemne** (zapowiadane i wpisywane w dzienniku elektronicznym z tygodniowym wyprzedzeniem – z reguły po określonym dziale). Uczeń ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich zapowiedzianych pracach pisemnych. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach z ważnego powodu (dostarczone nauczycielowi przedmiotu na najbliższej lekcji zaświadczenie lekarskie lub usprawiedliwienie rodzicielskie przekazane mu przez dziennik elektroniczny najpóźniej w dniu sprawdzianu) sprawdzian należy napisać na następnej lekcji lub na najbliższych konsultacjach, zgodnie z decyzją nauczyciela (w sytuacjach losowych termin będzie ustalany indywidualnie). W przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności na wyżej podanych zasadach, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Sprawdziany z danego działu mogą zawierać zadania z innych działów przerabianych wcześniej.
5. **Kartkówki** – najczęściej niezapowiedziane prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
6. Ocenianie sprawdzianów i kartkówek:

Ilość punktów (%)	Ocena
0-44	niedostateczny
45-59	dopuszczający
60-74	dostateczny
75-89	dobry
90-99	bardzo dobry
100 lub więcej (jeśli zadania dodatkowe punktowane są odrębnie)	celujący (nie dotyczy kartkówek)

7. **Referaty, prace dodatkowe** (również - wykonane z własnej inicjatywy) oraz sposób ich prezentacji.
8. **Zadania domowe.**
9. Brak zeszytu z zadaniem domowym jest równoznaczny z brakiem zadania i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. **Aktywność** na danej lekcji lub w ciągu dłuższego okresu czasu. 3x „+” = bardzo dobry; 3x „-” = niedostateczny.
11. Udział w konkursach oraz uzyskanie w nich wysokich wyników traktowane są jako przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem - uczeń uzyskuje ocenę stosownie do uzyskanego wyniku, a przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobrą uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną – celującą.
12. Uczniowie klas czwartych zobowiązani są do uczestniczenia w **powtórkach przed maturą** i zaliczania powtórnego materiału na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu. Oceny ze sprawdzianów powtórkowych nie mogą być poprawiane. Oceny z powtórek mają wagę „ważna” i wpływają na ocenę klasyfikacyjną.
13. Oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają różną wagę:
 - **normalna** - oceny z aktywności, zadań domowych, referatów, kart pracy
 - **ważna** - oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówki oraz powtórkowe dla maturzystów
 - **bardzo ważna** - sprawdziany w tym śródroczne, w pół drogi i sprawdziany zawierające zadania typu maturalnego.
14. Aby otrzymać ocenę co najmniej dobrą w klasyfikacji śródrocznej/rocznej/końcowej, uczeń zobowiązany jest uzyskać oceny pozytywne ze wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów pisemnych. W przypadku oceny dostatecznej uczeń może nie uzyskać oceny pozytywnej co najwyżej z jednego sprawdzianu.
15. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:
 - sprawdzian absencyjny może wyznaczyć nauczyciel dla ucznia, którego nieobecność w szkole przekracza 25% godzin na konkretnym przedmiocie
 - dla uczniów, których absencja przekracza 50%, i brak jest podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
16. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł informacji czy telefonu komórkowego podczas lekcji (posiadający je w pobliżu), otrzymuje uwagę wraz z punktami ujemnymi. W szczególności, jeśli taka sytuacja ma miejsce podczas sprawdzianu lub kartkówki, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danej formy sprawdzania stanu wiedzy uczniów.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu pisanego w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalane są przez nauczyciela.
2. Każda uzyskana przez ucznia ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej.
3. W szczególnych przypadkach (np. choroba, zdarzenie losowe) przewiduje się indywidualne rozwiązanie problemu terminu i formy poprawy oceny ze sprawdzianu.

4. Nie przewiduje się zdawania materiału na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.
5. Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę ostateczną niedostateczną, a chciałby uzyskać wyższą od przewidywanej ocenę śródroczną/roczną/końcową może przystąpić do poprawy jednego sprawdzianu pod koniec półrocza w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
6. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału z całego roku w zakresie podstawy programowej obowiązującej w danym oddziale (w tym wyrównanie ewentualnych różnic programowych) i osiągnięcie na koniec każdego półrocza średniej ważonej co najmniej 1,75.

Nieprzygotowania do lekcji:

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza (w tym należy rozumieć brak zadania) z wyjątkiem klas, w których wymiar godzin to 1 na tydzień - wówczas przysługuje 1 nieprzygotowanie do zajęć.
2. Tak zwany „szczęśliwy numerek”, losowany przez dziennik elektroniczny, to dodatkowe „np”, nie wpisywane do dziennika.
3. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i powtórek.
4. Zawiesza się możliwość zgłaszania nieprzygotowania do zajęć na miesiąc przed klasyfikacją.

Prezentacja wyników uczniów - komunikowanie wyników:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany jaką ocenę otrzymał.
2. Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna) ocena jest umotywowana.
3. O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną. poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
4. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
5. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w I półroczu, a ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.
6. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:
0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna
1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca
2,75 – 3,74 - ocena dostateczna
3,75 – 4,74 - ocena dobra
4,75 – 5,00 - ocena bardzo dobra
znacznie powyżej 5,00 - ocena celująca
W razie średniej niższej do 0,14 od przewidzianej górnej wartości, ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel, za wyjątkiem oceny dopuszczającej, której otrzymanie warunkuje uzyskanie w każdym półroczu średniej co najmniej 1,75.

Skala ocen – kryteria oceniania:

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - posiada 100% wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
 - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
 - umie rozwiązywać problemy w nietypowy sposób i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
 - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, olimpiadach przedmiotowych
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
 - zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi sprawnie zastosować w nowych sytuacjach, a szczególnie nietypowych
 - jest samodzielny i korzysta z nowych źródeł wiedzy
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment chemiczny
 - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
 - umiejętnie interpretuje fakty i pojęcia oraz formułuje wnioski
 - wykazuje się kreatywnym myśleniem
3. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową i programem nauczania
 - samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań problemowych
 - potrafi wykonać doświadczenie zgodnie z instrukcją
 - wykazuje aktywność w procesie uczenia się
 - właściwie współdziała w zespole
4. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości określone podstawą programową i programem nauczania
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych, typowych zadań problemowych z pomocą nauczyciela
 - zna i stosuje podstawowe prawa chemiczne
5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
 - omawia z pomocą nauczyciela podstawowe prawa i pojęcia chemiczne
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
6. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
 - nie zna podstawowych pojęć, praw chemicznych
 - nie potrafi odpowiadać na zadane pytania nawet z pomocą nauczyciela
 - nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

Szczegółowe informacje o wiadomościach i umiejętnościach na poszczególne stopnie dotyczące poszczególnych działów chemii są dostępne w bibliotece szkolnej.