

Przedmiotowy system oceniania z religii Kościoła Chrześcijan Baptystów w RP

Na lekcjach religii Kościoła Chrześcijan Baptystów w RP będą oceniane:

1. Wiadomości przedmiotowe zgodne z podstawą programową i programem nauczania z uwzględnieniem wymagań podstawowych i ponadpodstawowych. O wymaganiach edukacyjnych i egzaminacyjnych uczniowie będą informowani przed realizacją zajęć – forma ustna.
2. Zaangażowanie w omawiane tematy - aktywność podczas lekcji.
3. Stosowanie poznawanych zasad w relacjach między sobą.
4. Zaangażowanie w działalność artystyczną stosownie do swoich predyspozycji.
5. Sumienność wykonywania powierzonych zadań.
6. Własna inicjatywa w działalności na rzecz swojej grupy i szerzej - wspólnoty.
7. Okazywanie troski i uwagi innym uczniom, ze szczególnym wyczuleniem na osoby słabiej zintegrowane, przeżywające trudne chwile, będące wyzwaniem w relacjach.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Odpowiedź ustna – przypomnienie wiadomości w ramach omawianego działu.
2. Opanowanie pamięciowe poznawanych wersetów Biblijnych.
3. Aktywność.
4. Praca na lekcji.
5. Zaangażowanie w działalność artystyczną, stosownie do predyspozycji.
6. Stosowanie poznanych zasad we wzajemnych relacjach.
7. Inicjatywa i zaangażowanie w wykonywanie powierzonych zadań.
8. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - a) odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
 - samodzielna i niepełna – dobry
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny
 - b) w przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:
 - 0%–39% -niedostateczny
 - 40% - 59% -dopuszczający
 - 60% - 74% - dostateczny
 - 75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

- c) aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów” i „minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „-” ocenę niedostateczną.
- d) oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:
- | | | | |
|---|--|---|----------|
| - | aktywność | - | ważna, |
| - | odpowiedź | - | ważna, |
| - | zaangażowanie artystyczne | - | normalna |
| - | stosowanie poznawanych zasad we wzajemnych relacjach - ważna | | |
| - | inicjatywa i zaangażowanie w powierzone zadania - ważna | | |
- e) w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach stosuje się następujące postępowanie:
- uczniom, których nieobecność przekracza 25% zaplanowanych godzin nauczyciel może wyznaczyć sprawdzian absencyjny. Ocena z tego sprawdzianu jest oceną cząstkową z wagą 3 - ważna
 - uczniom, których nieobecność przekracza 50% godzin i brak jest podstaw do wystawienia oceny rocznej, przeprowadza się obligatoryjnie egzamin klasyfikacyjny roczny
- e. w przypadku chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się przepisy zawarte w WO.

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną.
2. Nie przewiduje się zdawania materiału na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.
3. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na pierwsze półrocze uczeń musi zaliczyć wymagany zakres materiału w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu. Niezgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do odpowiedniej rubryki dziennika.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna – uczeń jest informowany ustnie, jaką ocenę otrzymał.
2. Na prośbę ucznia lub rodzica ocena jest umotywowana.
3. O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
4. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
5. Odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona.
6. Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku.

7. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w I półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.
8. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:
- | | | | | | |
|------|---|------|---|-------|----------------|
| 0,00 | – | 1,74 | – | ocena | niedostateczna |
| 1,75 | – | 2,74 | – | ocena | dopuszczająca |
| 2,75 | – | 3,74 | – | ocena | dostateczna |
| 3,75 | – | 4,74 | – | ocena | dobra |
| 4,75 | – | 5,00 | – | ocena | bardzo dobra |
- powyżej 5,00 - ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – ustnych lub pisemnych
- Podejmuje własną inicjatywę w działaniach na rzecz grupy
- Angażuje się w działalność artystyczną, stosownie do własnych predyspozycji
- Okazuje troskę i zainteresowanie innym uczniom, ze szczególnym wyczuleniem na osoby słabiej zintegrowane, przeżywające trudne chwile, będące wyzwaniem w relacjach
- Wywiązuje się z powierzonych zadań, inspirowane do zaangażowania pozostałych członków grupy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Stosuje w praktyce poznawane zasady
- Umiejętnie interpretuje fakty, potrafi dokonać właściwej oceny sytuacji i dobrać do niej odpowiednie działanie
- Aktywnie angażuje się w wypełnianie powierzonych zadań
- Jest aktywny podczas zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Jest aktywny podczas zajęć
- Angażuje się w relacje w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i programem nauczania
- Jego postawa jest otwarta na innych członków zespołu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Szczegółowe informacje o wiadomościach i umiejętnościach na poszczególne stopnie dostępne są u nauczyciela.