

Przedmiotowy system oceniania z etyki 2021/2022

Na lekcjach etyki będą oceniane:

1. Aktywność na lekcji,
2. Prawidłowe stosowanie pojęć w odpowiednim kontekście i posługiwanie się terminami fachowymi.
3. Prace domowe – przygotowanie materiałów do lekcji, przeczytanie zadanej lektury, tekstu źródłowego, samodzielne uzyskanie informacji z wykorzystaniem różnych źródeł informacji (korzystanie z Internetu, biblioteki, zrobienie wywiadu itp.).
4. Sposoby argumentacji, poprawne formułowanie wniosków,
5. Umiejętność dyskusji,
6. Prace pisemne w formie prac klasowych – przemówienia, rozprawki lub eseju na zadany temat, przy czym oceniane są tu w największym stopniu poprawność formalna pracy i dobór argumentów, wykazanie się samodzielnym krytycznym myśleniem, niestandardowe oryginalne podejście do tematu.
7. Umiejętność krytycznej analizy tekstów,
8. Prezentacje,
9. Projekty,
10. Prace dodatkowe.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów – podstawą do oceny będą:

1. Odpowiedź ustna – ostatnie tematy lekcyjne.
2. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem).
3. Kartkówki – niezapowiedziane prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Prace domowe, aktywność.
5. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - a) odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry
 - samodzielna i niepełna – dobry
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny wypowiedziach – dostateczny
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny
 - b) w przypadku sprawdzianów wiadomości przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 39%	niedostateczny
40% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry
90% - 100%	+ zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności - celujący

c) w przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 49%	niedostateczny
50% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry

d) oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:

- aktywność – bardzo ważna
- zadanie domowe - normalna,
- odpowiedź – bardzo ważna
- kartkówka - ważna,
- sprawdzian - bardzo ważna,
- sprawdzian roczny - bardzo ważna

e) aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami cząstkowymi: „plusami” (trzy „plusy” stanowią piątkę).

f) niewywiązywanie się z obowiązków oceniane jest „minusami” (trzy „minusy” – ocena niedostateczna).

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian pisany w planowanym terminie - do 2 tygodni od ogłoszenia wyników ze sprawdzianu - forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.
2. Uczeń, który uzyskał z poprawy sprawdzianu ocenę niedostateczną a chciałby uzyskać wyższą od przewidywanej ocenę śródroczną może przystąpić powtórnie do poprawy pod koniec semestru w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Uzyskana przez ucznia ocena niedostateczna z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika, jako ślad po próbie poprawy, z zaznaczeniem, że nie liczy się do średniej.
4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń musi zaliczyć wymagany zakres materiału w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu. Nie zgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do odpowiedniej rubryki dziennika. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest poprawienie przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej według zasad ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Na prośbę ucznia lub rodzica (opiekuna) ocena jest umotywowana.
2. O proponowanej śródrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
3. Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce.

4. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym semestrze, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.
5. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:
 - 0,00 – 1,74 - ocena niedostateczna
 - 1,75 – 2,74 - ocena dopuszczająca
 - 2,75 – 3,74 - ocena dostateczna
 - 3,75 – 4,74 - ocena dobra
 - 4,75 – 5,00 - ocena bardzo dobra
 - 5,00 lub wyżej oraz dodatkowe osiągnięcia - ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Posiada poszerzoną znajomość tematów przewidzianą w programie, dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadnienia wniosków, aktywność na lekcji, poprawną i pogłębioną analizę problemów w pracach pisemnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Posiada dobrą znajomość tematów przewidzianych w programie, dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, aktywność na lekcji, poprawnie analizuje problemy formułowane w pracach pisemnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Posiada znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusowania, odpowiednią argumentację i analizę, umiejętność formułowania własnych ocen i w miarę precyzyjnego uzasadnienia wniosków, aktywność na lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Posiada pobieżną znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusowania, choć często bez właściwej argumentacji i analizy, poprawność strukturalną w pracach pisemnych, choć bez właściwej argumentacji

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Posiada znajomość najważniejszych zagadnień etycznych, podstawową umiejętność dyskusji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie spełnia powyższych wymagań. spełnienia

Poprawa oceny semestralnej/rocznej

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i oddać je w terminie ustalonym przez nauczyciela.