

Outline: watching the film about the law of demand

Procedure: watching the film, translating text, connecting term with definition and drawing the curve of demand and supply and summing up the result

Thinking Skills: understanding the law of demand

Language Skills: vocabulary

Time: 20 -25

Level: B1

Temat lekcji: Popyt, podaż i cena

Lekcja z elementami metody CLIL.

Po wprowadzeniu do tematu i omówieniu zagadnień prawa podaży w j.polskim następuję część lekcji z elementami metody CLIL.

1. Uczniowie oglądają film (8:15)w wersji angielskiej z polskimi napisami w celu zrozumienia prawa popytu i poznania nowych słówek.

<https://pl.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics/supply-demand-equilibrium/demand-curve-tutorial/a/law-of-demand>

2. Uczniowie w parach czytają przygotowany poniżej tekst (Źródło: Platforma Khan Academy) z wstawionymi lukami i go uzupełniają - zad 1. Następnie wyznaczeni lub chętni uczniowie czytają po jednym zdaniu i tłumaczą go na j.polski
3. Następnie poznajemy definicje podstawowych pojęć.- zad 2. Uczniowie w parach czytają definicje i pojęcia po czym chętni czytają i tłumaczą na j.pol poszczególne definicje i dobierają do nich właściwe pojęcia.
4. Po czym samodzielnie lub ( jeśli trzeba z wskazówkami nauczyciela lub informacjami zawartymi w podręczniku (Krok w przedsiębiorczość Nowa Era str. 37 wyd.2012) wykonują zadanie 3- po kolei poszczególne podpunkty. (Źródło: Zeszyt ćwiczeń : Krok w przedsiębiorczość, Nowa Era). Na zakończenie każdego punktu uczniowie podają prawidłowe rozwiązanie a uczący ew. koryguje oraz sprawdza rozwiązania uczniów na kartach pracy.

Po rozwiązaniu zadania teraz już w języku polskim chętny uczeń lub nauczyciel podsumowuje zagadnienia dot. prawa popytu.

Dalsze zagadnienia dot. prawa popytu omawiane są ponownie już tylko w j.polskim

Zad 1.

Read the text and fill the gaps with words from the box

The law of demand

market, buyers, sellers, buyer, demand, decreases, increasing

Markets have two agents: a)..... and b)..... . Demand represents the buyers in a c)..... Demand is a description of all quantities of a good or service that a d)..... would be willing to purchase at all prices.

According to the law of e)....., this relationship is always negative: the response to an increase in price is a decrease in the quantity demanded.

For example, if the price of rolls f)....., buyers will respond to the price decrease by g)..... the quantity of rolls demanded. A market for a good requires demand and supply.

The law of demand states that as the price of a good decreases, the quantity demanded of that good increases. In other words, the law of demand states that the demand curve, as a function of price and quantity, is always downward sloping.

Outline: watching the film about the law of demand

Procedure: watching the film, translating text, connecting term with definition and drawing the curve of demand and supply and summing up the result

Thinking Skills: understanding the law of demand

Language Skills: vocabulary

Time: 20 -25

Level: B1

Zad2.

Connect the definition with the correct term.

Term	Definition
1. law of demand	A all of the quantities of a good or service that buyers would be willing and able to buy at all possible prices; demand is represented graphically as the entire demand curve.
2. demand curve	B a table describing all of the quantities of a good or service; the demand schedule is the data on price and quantities demanded that can be used to create a demand curve.
3. demand schedule	C a graph that plots out the demand schedule, which shows the relationship between price and quantity demanded
4. demand	D all other factors being equal, there is an inverse relationship between a good's price and the quantity consumers demand; in other words, the law of demand is why the demand curve is downward sloping; when price goes down, people respond by buying a larger quantity.

Zad 3

A)

Using the schedule, draw the curve of demand and supply of rolls sold in school shop

B)

Mark the excess supply and the excess demand on the chart

C)

Mark the point of market balance

D)

Complete the sentence with missing information.

The market equilibrium price of rolls is ..... PLN, with the demand amounting to ..... PLN and supply equal to PLN .....

Prompt:

Demand, and price:

In a competitive market, demand for and supply of a good or service determine the equilibrium price.

Price PLN		0,17	0,19	0,21	0,23	0,25	0,27	0,29
Quantity of rolls	demand	130	120	110	90	70	50	30
	supplay	30	50	70	90	110	120	130

Outline: watching the film about the law of demand

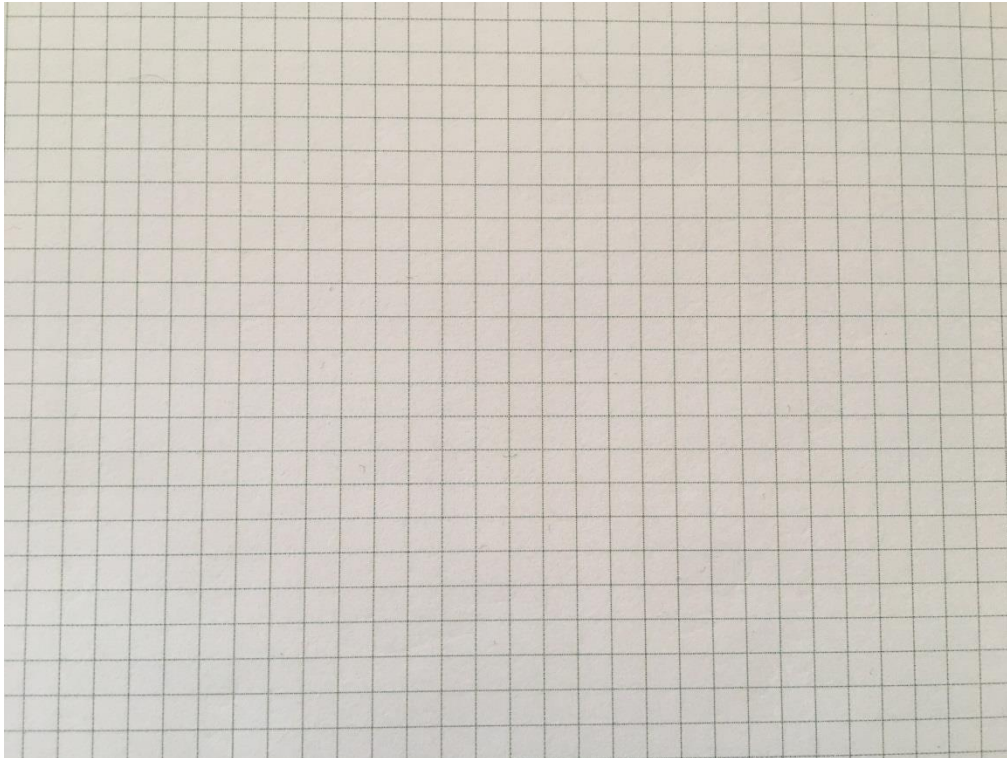
Procedure: watching the film, translating text, connecting term with definition and drawing the curve of demand and supply and summing up the result

Thinking Skills: understanding the law of demand

Language Skills: vocabulary

Time: 20 -25

Level: B1



Klucz:

Zad 1

- a) buyers
- b) sellers
- c) market
- d) buyer
- e) demand
- f) decreases
- g) increasing

zad 2

- 1. D
- 2. C
- 3. B
- 4. A

Zad 3

The market equilibrium price of rolls is ..0,23.. PLN, with the demand amounting to ..90..units and supply equal to ..90.. units