

Konspekt lekcji z języka niemieckiego – „Gramatyka kreatywnie”

Klasa 1

Temat: Akkusativ auf Sardinien – biernik na Sardyni.

Cele: Wprowadzenie biernika – poznanie form rodzaników w bierniku.

Metody aktywizujące.

| Faza lekcji | Umiejętności | Czas | Czynności | Materiały | Formy pracy | Cele szczegółowe |
|--|---|--------|---|-------------------------------------|--|---|
| Nawiązanie do tematu | Mówienie | 5 min. | N. wita uczniów i przedstawia temat. N. pyta: Wir fahren auf Urlaub. Was ist im Rucksack? U. wymieniają rzeczy. N. notuje rzeczowniki na tablicy z rodzajnikiem i formą l. mnogiej. Jeżeli nie ma wyrażen z tekstu, N. uzupełnia listę. | Plecak, tablica, kreda | Plenum | - Aktywowanie już znanego słownictwa - Zbieranie pomysłów - Wprowadzenie nowego słownictwa |
| Wprowadzenie tematu | Słuchanie Słuchanie / mówienie Słuchanie / czytanie | 15 min | Słuchanie tekstu: 1. Wann? Wo? Wer? Was? (słuchanie orientacyjne) 2. Was ist weg? Przedstawienie i porównanie odpowiedzi (słuchanie selektywne) 3. Uczniowie dostają tekst, słuchając zaznaczają formy rzeczowników w bierniku. | Nagranie Transkrypcja tekstu | Plenum Praca w parach Praca indywidualna | - U- rozpoznają informacje - U. wymieniają rzeczy skradzione - U. umieją rozpoznać formy rzeczownika w bierniku |
| Realizacja tematu | | 10 min | N. objaśnia, co to jest biernik, za pomocą tablicy i karty pracy | Tablica, kreda, karta pracy | Plenum | U. rozpoznają formy rzeczownika w bierniku / umieją tworzyć formę biernika |
| Utrwalenie tematu Zastosowanie wiedzy | Mówienie / pisanie Mówienie Mówienie / pisanie | 13 min | N. rozdaje formularze. U. wypełniają je (Name, Herkunft, Wohnort, Alter, Was haben die Diebe?) N. z U. układa pytania do formularza. Zostają zanotowane na tablicy (Wie heißt du? Woher kommst du? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Was haben die Diebe?) Dialogi w parach: jeden u. | Formularz | Praca indywidualna Plenum Praca w parach | - U. umieją wypełnić formularz - U. umieją ułożyć pytania do formularza - U. umieją pytać i |

| | | | | | | |
|---------------------------|----------|-------|---|-----------------------|--------|---|
| | | | <p>jest policjantem, drugi – okradzioną osobą; policjant zadaje pytania i uzupełnia formularz; poszkodowany udziela odpowiedzi</p> <p>Zmiana ról</p> <p>Zmiana partnera</p> | | | <p>odpowiadać, stosując przy tym formy rzeczownika w bierniku</p> |
| Podsumowanie, zakończenie | Mówienie | 2 min | <p>N. oddaje Ali plecak: Schau Ali, hier hast du den Rucksack!</p> <p>U. wkładają rzeczy do plecaka: Hier hast du einen Laptop, ...! Ostatecznie wszystkie przedmioty zostają włożone do plecaka.</p> | Plecak z przedmiotami | Plenum | <p>U. powtarzają i utrwalają formy rzeczownika w bierniku</p> |

Transkrypcja tekstu

Tatort Sardinien

Personen: Erzähler(Erz.), Ali, Polizist (Pol.), Dieb

Erz.:Es ist schön auf Sardinien. Die Sonne scheint, der Wind weht und das Meer rauscht. Eigentlich ist es ein perfekter Urlaubstag. Aber nur eigentlich. Ali geht in sein Apartment und bekommt einen Schock. Sein Rucksack ist weg.

Ali: Wo...? Nein, nein, nein! Das kann nicht sein! Das ist der erste Tag und ich muss die Polizei rufen!!! Das ist eine Katastrophe!!!

Er wählt.

Ali: Hello! Police! Can you help me? Do you speak German?

Pol.: Buongiorno! Ja, ein bisschen...

Ali: Mein Rucksack ist weg!

Pol.: Diebstahl?

Ali: Ja! Pol.: Was fehlt?

Ali: Mir fehlt ein Handy, ein Aufladegerät, eine Geldbörse, eine Kamera, ein Laptop, ein Reisepass, ein Führerschein, ein Buch und eine Sonnenbrille.

Pol.: Okay. Das ist sehr kompliziert. Wir müssen jetzt.... (Fade out)

Erz.: Doch dieser Tag ist nicht für alle eine Katastrophe. Ein paar hundert Meter weiter, in einem kleinen Versteck, freut sich jemand diebisch. Dieb: Oh ja, das ist fette Beute. Richtig gute Beute. Was haben wir denn da alles? Ahhhhh! HAHA! Oh, jetzt habe ich einen Laptop, einen Reisepass, ein Handy, ein Aufladegerät, eine Geldbörse, eine Kamera, einen Führerschein, ein Buch und eine Sonnenbrille!

Tja, wie sage ich immer: Lieber Klauen im Urlaub als Urlaub vom Klauen!

4. Arbeitsblatt



Der Akkusativ auf Sardinien

| |
|---|
| der Führerschein der Laptop der Reisepass die Geldbörse die Kamera die Sonnenbrille das Aufladegerät das Handy das Buch |
|---|

| Das ist .. | Die Diebe haben... |
|-------------------|--------------------|
| ein Führerschein | einen Führerschein |
| ein Laptop | _____ Laptop |
| ein Reisepass | _____ Reisepass |
| eine Geldbörse | eine Geldbörse |
| eine Kamera | _____ Kamera |
| eine Sonnenbrille | _____ Sonnenbrille |
| ein Aufladegerät | ein Aufladegerät |
| ein Handy | _____ Handy |
| ein Buch | _____ Buch |

5. Formulare

DENUNCIA DI FURTO O DI SMARRIMENTO / DECLARATION DE VOL OU DE PERTE / DECLARATION OF THEFT OR LOSS / DIEBSTAHL – ODER VERLUSTANZEIGE

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| <u>Dönmez</u> Nachname |  | _____ Nachname |  |
| <u>Ali</u> Vorname | | _____ Vorname | |
| <u>Österreich</u> Herkunft | | _____ Herkunft | |
| <u>Wiener Neustadt</u> Wohnort | | _____ Wohnort | |
| <u>29</u> Alter | | _____ Alter | |
| <u>einen Laptop eine Sonnenbrille ein Handy</u> Was haben die Diebe? | | _____ Was haben die Diebe? | |

6. Tafelbild

| | | |
|---|--|---|
| <p>Lexik e fette Beute r Dieb/-e; diebisch r Schock/-s s Versteck/-e fehlen sich freuen klauen rauschen scheinen wehen</p> <p>Fragen und Antworten zum Formular Wie heißt du? Ich heiße ... Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Wie alt bist du? Ich bin ... Was haben die Diebe? Sie haben ...</p> | <p>Erklärung des Akkusativs</p> <p>Was fehlt Ali? Ali fehlt ein Handy, ein Aufladegerät, eine Geldbörse, eine Kamera, ein Laptop, ein Reisepass, ein Führerschein, ein Buch und eine Sonnenbrille.</p> <p>Was haben die Diebe? Sie haben einen Laptop, einen Reisepass, ein Handy, ein Aufladegerät, eine Geldbörse, eine Kamera, einen Führerschein, ein Buch und eine Sonnenbrille.</p> <p>haben + AKK</p> | <p>Einstieg: Was ist im Rucksack?</p> <p>r Laptop/-s e Sonnencreme/-s s Aufladegerät/-e e Sonnenbrille/-n r Bikini/-s s Badetuch/-"er s Buch/-"er</p> <p style="text-align: center;">r Rucksack/-"e</p> <p>r Reisepass/-"e e Badehose/-n e Geldbörse/-n e Kamera/-s s Handy/-s e Sandale/-n r Führerschein</p> |
|---|--|---|