

ANEKS

do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Przepisy przejściowe – nauczanie w dobie pandemii

Podstawa prawna :

Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 - poz.493

Rozporządzenie MEN z dnia 05. listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem , przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 - poz. 1960

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

* aneks odnosi się do działań zawartych w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej, duchowej.

Sfera	Cele	Zadania	Forma realizacji	Adresaci	Osoba realizująca	Termin
Fizyczna	1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia 2. Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak	1. Uświadamianie konieczności stosowania zasad przestrzegania higieny w czasie pandemii 2. Obserwacja somatyczna i psychosomatyczna - kierowanie na konsultacje do lekarza rodzinnego i specjalistów 3. Motywowanie uczniów do stosowania porannej higieny i spożywania posiłków, przygotowania stanowiska pracy, aby wzmocnić motywację i koncentrację 4. Przypominanie o niebezpieczeństwach płynących z uzależnień behawioralnych od smartfona, e-papierosów, napojów energetyzujących 1. Zwiększenie częstotliwości rozmów indywidualnych i grupowych w celu udzielenia	lekcje wychowawcze w każdej sytuacji w każdej chwili rozmowy z nauczycielami prezentacje. filmiki objęcie pomocą pp każdego ucznia,	uczniowie, rodzice, nauczyciele	nauczyciele, specjaliści, obsługa szkoły, pielęgniarka szkolna, rodzice	covid-19

	i psychicznego, zapobieganie zachowań agresywnych	wsparcia odpowiadającego na potrzeby uczniów 2. Zachęcanie do aktywności fizycznej podczas zdalnego nauczania	według potrzeb lekcje, rozmowy			
Psychiczna	1. Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce	1. Stałe doskonalenie swoich umiejętności, wdrażanie do ustawicznej edukacji, niezbędnej we współczesnym świecie oraz pracy na odległość w razie wyższej konieczności 2. Wzmacnianie efektywnych sposobów organizowania pracy i zarządzania czasem 3. Wdrażanie do aktywności koleżeńskej, rozwijania pasji artystycznych i literackich jako antidotum na stres oraz poznawania siebie	lekcje wychowawcze rozmowy z nauczycielami rozmowy, filmiki rozmowy, filmiki	uczniowie, rodzice, nauczyciele	nauczyciele, rodzice , specjaliści, obsługa szkoły, pielęgniarka szkolna	covid-19

	2. Wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów	1. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości 2. Wspieranie i wzmacnianie uczniów w ich poczuciu osamotnienia, zagubienia i stresu wynikającego z obciążenia wyjątkową sytuacją, braku kontaktu bezpośredniego z rówieśnikami. 3. Wzmożenie rozmów z uczniami w sytuacji stresu, nieśmiałości w komunikacji, wycofania i nieobecności online 4. Modelowanie sposobu obniżania poziomu lęku i negatywnych myśli 5. Włączenie w kampanię „Tydzień ulgi”	lekcje i rozmowy online oraz w szkole rozmowy online oraz w szkole, filmiki, lekcje, prezentacje, spotkania w małych grupach rozmowy online i w szkole rozmowy online i w szkole, filmiki, webinary plakat, rozmowy, ankieta dt poczucia bezpieczeństwa		UJ Instytut Psychologii, specjaliści, nauczyciele	
--	---	--	--	--	--	--

Spółeczna	1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata 2. Wspieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie	1. Przypominanie o Międzynarodowych Dniach: Walki z depresją, Tolerancji, Życzliwości, Osób z niepełnosprawnościami 2. Zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach i akademiach w formie online 1. Rozszerzenie wiedzy o zanikających i potrzebnych zawodach w czasie epidemii covid-19 2. Uświadomienie możliwych pytań podczas rozmowy kwalifikacyjnej związanych z pandemią 3. Wzmocnienie działań w zakresie bezpieczeństwa w sieci i higieny pracy przy komputerze	filmiki, prezentacje konkursy online, akademie online artykuły, webinary, testy, filmiki, lekcje z doradztwa zawodowego lekcje z doradztwa zawodowego lekcje informatyki, lekcje wychowawcze, infografiki, prezentacje, filmiki	uczniowie, rodzice, nauczyciele	nauczyciele, rodzice, specjaliści, obsługa szkoły, pielęgniarka szkolna	covid-19
-----------	--	--	--	---------------------------------	---	----------

	3. Kształtowanie postaw prospołecznych 4. Wspomaganie rodziców w procesie wychowania uwzględniając partnerską współpracę w działaniach szkoły	1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej i udział w różnorodnych projektach online 1. Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami w sprawach związanych z realizacją e-nauczania oraz pomocy w rozwiązywaniu problemów społecznych uczniów i rodziny	współpraca uczniów, filmiki, portale społecznościowe i strony internetowe bieżące informacje, filmiki rozwojowe, szkolenia, konferencje, rozmowy oraz spotkania online i w szkole			
Duchowa	1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji 2. Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności	1. Zachęcanie uczniów do rzetelnego i uczciwego wywiązywania się z obowiązków szkolnych 1. Uświadomienie zachowań etycznych i norm moralnych dotyczących sekstingu 2. Uwrażliwienie uczniów na niebezpieczeństwa związane z wyzyskiem i handlem ludźmi	lekcje online, rozmowy indywidualne i grupowe ankiety, lekcja informatyki, lekcje wychowawcze, rozmowy ze specjalistami, szkolenie policji	uczniowie, rodzice, nauczyciele	nauczyciele, rodzice, specjaliści, obsługa szkoły, pielęgniarka szkolna	covid-19