

Załącznik nr 1.

X. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE W RAMACH PRACY NAUCZYCIELI W ZESPOŁACH PRZEDMIOTOWYCH I PROGRAMOWYCH

ZESPÓŁ PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

SFERY	CELE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ADRESACI	OSOBA REALIZUJĄCA	TERMIN
FIZYCZNA	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowania chroniącego zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak i psychicznego, zapobieganie zachowaniom agresywnym	Ocenianie wpływu czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na zdrowie człowieka Poznanie wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka Przedstawienie skutków stosowania dopingu w sporcie Poznanie prawidłowych zasad żywienia. Normy żywieniowe i ich wpływ na demografię. Skutki niedoboru składników odżywczych. Zaburzenia żywienia Poznanie negatywnego wpływu zanieczyszczenia powietrza na funkcjonowanie układu oddechowego. Analizowanie wyników badań krwi i moczu Poznanie działania poszczególnych hormonów, skutków ich nadmiaru i niedoboru	Praca w grupach, analizowanie tekstów źródłowych, pogadanki, tworzenie map myśli, analiza modeli, obserwacje, projekty	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele biologii, geografii, chemii	Klasa 2 poziom podstawowy i 3 poziom rozszerzony (biologia) Klasa 2 i 3 poziom podstawowy i rozszerzony (geografia) Klasa 1 i 3 poziom podstawowy i rozszerzony (chemia)

		Poznanie metod planowania rodziny i bezpiecznych zachowań seksualnych Profilaktyka i leczenie chorób zakaźnych i nowotworowych Wyjaśnienie czym są uzależnienia fizyczne i psychiczne, narkomania, lekomania Profilaktyka i sposoby leczenia				
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce Wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów	Kształtowanie postaw wynikających z procesu globalizacji Analizowanie wpływu czynników behawioralnych na kształtowanie sektorów gospodarczych Charakteryzowanie różnych rodzajów nerwic, ich przyczyn i skutków Zapoznanie ze zjawiskiem depresji	Praca w grupach, analizowanie tekstów źródłowych, pogadanki, tworzenie map myśli, analiza modeli, obserwacje, projekty	Uczniowie klas 2, 3 i 4	Nauczyciele biologii, geografii	Klasa 3 poziom podstawowy, klasa 4 poziom rozszerzony (biologia) Klasa 2 poziom podstawowy i rozszerzony (geografia)

SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata Wpieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie. Kształtowanie postaw prospołecznych Wspomaganie rodziców w procesie wychowania uwzględniając partnerską współpracę w działaniach szkoły	Analizowanie korzyści wynikających z zachowania bioróżnorodności biologicznej, gatunków rodzimych roślin i zwierząt Poznanie wpływu gatunków obcych i inwazyjnych na bioróżnorodność flory i fauny Polski Poznanie motywów, koncepcji i form ochrony przyrody Poznanie euroregionów jako wpływ na kulturę społeczeństwa	Praca w grupach, analizowanie tekstów źródłowych, pogadanki, tworzenie map myśli, analiza modeli, obserwacje, projekty	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele biologii, geografii, chemii	Klasa 3 poziom podstawowy klasa 2 i 4 poziom rozszerzony (biologia) Klasa 2 i 3 poziom podstawowy i rozszerzony (geografia)
DUCHOWA	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka,	Poznanie sposobów i form ochrony przyrody jako przejaw odpowiedzialności za stan środowiska i zachowanie bioróżnorodności dla kolejnych pokoleń Zauważanie i akceptacja odmienności fenotypowych i behawioralnych	Praca w grupach, analizowanie tekstów źródłowych, pogadanki, tworzenie	Uczniowie klas 3 i 4	Nauczyciele biologii, geografii	Klasa 3 poziom podstawowy i klasa 4 poziom rozszerzony (biologia)

	wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności	wynikających z zaburzeń i chorób genetycznych, nowotworowych, zakaźnych i innych	map myśli, analiza modeli, obserwacje, projekty			Klasa 1 i 3 poziom podstawowy i rozszerzony (geografia)
Formy realizacji w/w sfer poza jednostkami lekcyjnymi Udział w olimpiadach przedmiotowych (z biologii, geografii, chemii, wiedzy ekologicznej) Opieka nad niegrzebalną częścią cmentarza żydowskiego „Tajemniczy ogród” Udział w akcji „Sprzątamy Beskidy z PTT”-akcja PTT BB Polskie Towarzystwo Tatrzańskie Udział w bielskim Festiwalu Dobrej Energii Udział w wykładach i warsztatach realizowanych na terenie szkoły Realizacja programu edukacji ekologicznej			wycieczki edukacyjne, wykłady i warsztaty oraz wizyty na wyższych uczelniach	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele biologii, chemii, geografii	Klasy 1-4 realizujące zakres rozszerzony z biologii, geografii, chemii

ZESPÓŁ PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-FIZYCZNO- INFORMATYCZNYCH

SFERY	CELE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ADRESACI	OSOBA REALIZUJĄCA	TERMIN
FIZYCZNA	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowania chroniącego zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia	Promowanie dbałości o higienę osobistą i stanowiska pracy Uczenie zasad ergonomicznego korzystania z komputerów, smartfonów i innych urządzeń Wskazywanie znaczenia odpowiedniej ilości snu, odpoczynku i aktywności fizycznej w procesie uczenia się	Dbłość o czystość rąk, porządek na ławkach, sprzęcie komputerowym korzystanie z własnych przyborów	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele matematyki, fizyki, informatyki i innych przedmiotów	Cały rok szkolny

	Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak i psychicznego, zapobieganie zachowaniom agresywnym	Uświadamianie konsekwencji zdrowotnych złych nawyków	Właściwa pozycja ciała, przerwy w pracy wzrokowej i ruchowej Konsekwencje braku ruchu, niewłaściwego odżywiania i uzależnienia Wskazywanie na znaczenie współpracy, empatii i wzajemnej pomocy w budowaniu zdrowych relacji			
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce Wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym	Kształtowanie u uczniów logicznego myślenia Kształtowanie postawy badawczej Pobudzanie do aktywności w różnych formach Przyzwyczajanie do poszukiwania informacji, ciągłego samokształcenia. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych sądów i opinii.	Praca indywidualna i praca w grupach, odpowiedź ustna, praca samodzielna, tworzenie prezentacji, wycieczki edukacyjne na uczelnie,	Uczniowie kl. 1 - 4	Nauczyciele matematyki	Cały rok szkolny

	z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnej w Internecie, wykorzystywanie nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji	Rozwijanie umiejętności korzystania z komputera i Internetu z zachowaniem zasad etyki, ochrony danych, praw autorskich. Rozwijanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia poprzez analizę problemów interdyscyplinarnych Kształtowanie nawyków higieny cyfrowej - równowaga między korzystaniem z technologii a odpoczynkiem, ochrona prywatności i danych osobowych	konkursy matematyczne, praca z całą klasą, rozwijanie zdolności do samodzielnego rozwiązywania problemów i pracy projektowej w grupie, łączenie wiedzy z matematyki, fizyki, informatyki, chemii i biologii; wdrażanie do posługiwania się metodą naukową: stawianie hipotez, planowanie doświadczeń, analiza wyników, wyciąganie wniosków, uświadamianie zagrożeń związanych z dezinformacją, hejtem i cyberprzemocą: dyskusje	Uczniowie kl. 1-3	Nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
--	--	---	--	----------------------	----------------------------	---------------------

			i debaty uczniowskie nt. roli sztucznej inteligencji w edukacji i życiu codziennym			
SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne; w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata Wpieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie Kształtowanie postaw prospołecznych Wspomaganie rodziców w procesie wychowania uwzględniając partnerską	Budowanie świadomości regionalnych i lokalnych osiągnięć w dziedzinie nauki i techniki Kształtowanie otwartości na wymianę wiedzy, technologii i osiągnięć naukowych w wymiarze europejskim i światowym Udział w programach międzynarodowych, które łączą wiedzę ścisłą z wymianą kulturową	Praca z klasą na lekcjach – wynalazki, ośrodki badawcze, uczelnie Wymiany międzynarodowe Konkursy szkolne i międzyszkolne Wycieczki dydaktyczne do centrów nauki, uniwersytetów, instytutów badawczych	Uczniowie klasy 1 - 4	Nauczyciele matematyki oraz innych przedmiotów	Cały rok szkolny

	współpracę w działaniach szkoły					
DUCHOWA	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka Wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności	Uwrażliwianie ucznia na zagrożenia jakie może nieść ze sobą nieodpowiednie korzystanie z komputera czy Internetu	Praca z całą klasą	Klasy 1-3	Nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
Formy realizacji w/w sfer poza jednostkami lekcyjnymi Zajęcia geograficzne i astronomiczne w Planetarium Śląskim Udział w wykładach i warsztatach realizowanych na terenie szkoły. Udział w ogólnopolskich i szkolnych konkursach matematycznych.			Realizacja programu poprzez wycieczki edukacyjne: „Dzień liczby Pi” na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, wyjście na „Dni Otwarte UBB” w Bielsku-Białej, wyjazd na „Ogólnopolskie Targi Edukacyjne” do Katowic	Uczniowie klas 1 - 4	Nauczyciele matematyki, fizyki, informatyki	Klasy 1 - 4 realizujące zakres podstawowy i rozszerzony z matematyki, zakres podstawowy z fizyki i informatyki

ZESPÓŁ PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH

DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU EDUKACJI HUMANISTYCZNEJ

SFERY	CELE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ADRESACI	OSOBA REALIZUJĄCA	TERMIN
FIZYCZNA	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowania chroniącego zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak i psychicznego, zapobieganie zachowaniom agresywnym	Budowanie zintegrowanych zespołów klasowych, egzekwowanie przestrzegania ustalonych zasad i regulaminów Kształtowanie postawy szacunku wobec innych poprzez dobór odpowiednich treści literackich, historycznych i kulturowych	Lekcje przedmiotowe: praca w zespołach, analizowanie tekstów źródłowych, ikonografii, pogadanki, tworzenie map myśli, projekty edukacyjne prezentowane na lekcji	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele j. polskiego, historii, edukacji obywatelskiej, religii, biznes i zarządzanie bibliotekarz	Wrzesień/ czerwiec
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce	Wdrażanie do poszukiwania prawdy, kształtowanie postawy badawczej Pobudzanie aktywności w różnych formach twórczości artystycznej Przełamywanie poczucia nieśmiałości i wzmacnianie odwagi w wystąpieniach publicznych	Lekcje przedmiotowe: praca w zespołach, analizowanie tekstów źródłowych, ikonografii, pogadanki, tworzenie map myśli, projekty	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele j. polskiego, historii, edukacji obywatelskiej, religii, biznes i zarządzanie bibliotekarz	Wrzesień/ czerwiec

	Wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów		edukacyjne prezentowane na lekcji			
SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne; w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata Wpieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie Kształtowanie postaw prospołecznych Edukacja obywatelska – kształtowanie postaw	Wzbogacanie wiedzy o historii i kulturze Polski, innych krajów i narodów Kształtowanie szacunku dla innych kultur, cywilizacji narodów Wyrobienie poszanowania wobec odrębności cywilizacyjnych innych narodów Rozbudzanie samodzielnego zainteresowania literaturą, historią oraz językami obcymi Rozbudzanie samodzielnego zainteresowania literaturą, historią Uwrażliwianie na piękno języka ojczystego Wypracowywanie umiejętności kulturalnego wypowiedzania się	Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych Projekty edukacyjne Lekcje tematyczne i debaty Spotkania z przedstawicieli mi instytucji publicznych Akcje społeczne i wolontariackie Wycieczki edukacyjne	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele j. polskiego, historii, edukacja obywatelska, religii, biznes i zarządzanie, bibliotekarz	Wrzesień-czerwiec

	patriotycznych i społecznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych Wspomaganie rodziców w procesie wychowania uwzględniając partnerską współpracę w działaniach szkoły	Wyrabianie umiejętności porównywania i obiektywnego oceniania zjawisk społecznych i kulturowych Uczestnictwo rodziców w akademiach szkolnych				
DUCHOWA	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i stosowania zasad dobrego wychowania oraz empatii Budowanie odpowiedzialnych postaw w kontaktach interpersonalnych	Lekcje przedmiotowe i wychowawcze	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele j. polskiego, historii, edukacja obywatelska, religii, biznes i zarządzanie bibliotekarz	Wrzesień-czerwiec
Formy realizacji w/w sfer poza jednostkami lekcyjnymi Udział w konkursie POLANG Udział w Olimpiadzie historycznej i z języka polskiego Udział w wycieczkach humanistycznych Udział w wykładach w ramach współpracy z Instytutem Psychologii UJ i wydziałem Polonistyki UJ Wyjścia do placówek kultury-kina, teatru, opery (BB, Kraków, Śląsk) Uczestnictwo w wykładach i warsztatach w ramach Tygodnia Mózgu Realizacja programu edukacji humanistycznej Udział w Debatach Oxfordzkich Udział w wykładach i warsztatach realizowanych na terenie szkoły			Wycieczki edukacyjne, wykłady i warsztaty, wizyty na wyższych uczelniach	Uczniowie klas 1-4 realizujące zakres rozszerzony z przedmiotów w humanistycznych	Nauczyciele j. polskiego, historii, edukacja obywatelska, religii, biznes i zarządzanie, bibliotekarz	Wg harmonogramu - Cały rok szkolny

ZESPÓŁ SPORTOWO- OBRONNY

SFERY	CELE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ADRESACI	OSOBA REALIZUJĄCA	TERMIN
FIZYCZNA	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowania chroniącego zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak i psychicznego, zapobieganie zachowaniom agresywnym	Realizacja programu „Podstępne WZW” – upowszechnienie wiedzy, uświadomienie ryzyka zakażenia i zapoznanie z zasadami profilaktyki wirusowego zapalenia wątroby typu B i C Realizacja Programu profilaktycznego „Znamie – znam je”- upowszechnienie wiedzy i zasad profilaktyki na temat czerniaka skóry Udział uczniów w wykładach lub w warsztatach prowadzonych przez dietetyka dotyczące zasad prawidłowego żywienia i zaburzeń odżywiania. Rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności potrzebnych w różnych sytuacjach życiowych Rozwijanie świadomości i kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia Przekazanie wiedzy na temat procedur na wypadek zagrożeń	Dwugodzinne warsztaty wg planu Państwowej Inspekcji Sanitarnej Wykłady – warsztaty Lekcje wychowania fizycznego, zajęcia pozalekcyjne, praca w grupach, prelekcje Wykłady, prelekcje, organizacja imprez o tematyce zdrowotnej, spotkania ze specjalistami, warsztaty,	Uczniowie klas 1-2 Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa	Wg harmonogramu Cały rok szkolny

		zewnątrznych obowiązujących w szkole dla uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa i wychowawczych Uwrażliwienie na przestrzeganie zasady fair play, kulturalnego dopingu i szacunku do partnera oraz przeciwnika	akcje, wyjścia na wykłady Organizacja zawodów klasowych z różnych dyscyplin sportowych, praca w grupach na lekcjach wychowania fizycznego			
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce	Realizacja projektów prozdrowotnych na lekcjach wychowania fizycznego Realizacja projektów dotyczących bezpieczeństwa i współczesnych zagrożeń na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa Zachęcenie do uczestnictwa w rozmaitych zajęciach sportowych Uświadomienie szkodliwości stosowania niedozwolonych środków dopingujących w sporcie, oraz wszelkiego rodzaju innych używek-alkohol, narkotyki, dopalacze, nikotyna	Prezentacje multimedialne - praca w zespołach Sportowe zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne Zawody sportowe szkolne i pozaszkolne, "Dzień Sportu Szkolnego", „Rajd Szkolny”, Imprezy	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Cały rok

	Wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów		masowe organizowane poza szkołą Pogadanka, prelekcja, Wykład z zaproszonymi gośćmi			
SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne; w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata Wpieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie Kształtowanie postaw prospołecznych	Uświadomienie zasad kulturalnego dopingu sportowego Szacunek dla przeciwników Umiejętność rozpoznania barw narodowych przeciwników sportowych Odpowiednie reagowanie na działania pseudokibiców Przekazywanie bieżących informacji dotyczących ucznia jak i programów, projektów i działań realizowanych w ramach wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa	Udział w zawodach sportowych Kulturalne zachowanie się z czasie zawodów sportowych. Dziennik elektroniczny, rozmowa indywidualna, udział w wykładach	Uczniowie klas 1 - 4	Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa	Cały rok

	Wspomaganie rodziców w procesie wychowania uwzględniając partnerską współpracę w działaniach szkoły					
DUCHOWA	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności	Wpajanie postawy szacunku, empatii dla współwiczającego, partnera, przeciwnika	Lekcje wychowania fizycznego, pogadanka, zawody	Uczniowie klas 1 -4	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Formy realizacji w/w sfer poza jednostkami lekcyjnymi Zawody sportowe z gier zespołowych, lekkoatletyki ,pływania ,tenisa Wyjścia na imprezy sportowo- rekreacyjne. Udział w zawodach sportowych drużyn naszego miasta Rajd szkolny Udział w dniach Bielska-Białej -korowód Udział w dniach Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego Organizacja Dnia Sportu Mistrzostwa Szkoły w LA, pływaniu i tenisie stołowym			Propagowanie zdrowego stylu życia Dbanie o zdrowie Doskonalenie umiejętności sportowych	Uczniowie klas 1 - 4	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok

ZESPÓŁ JEZYKÓW OBCYCH

SFERY	CELE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ADRESACI	OSOBA REALIZUJĄCA	TERMIN
FIZYCZNA	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowania chroniącego zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak i psychicznego, zapobieganie zachowaniom agresywnym	Propagowanie zdrowego stylu życia Rozwijanie świadomości potrzeby racjonalnego odżywiania się Rozbudzanie gotowości do działań proekologicznych Budowanie relacji międzyludzkich	Praca z tekstem Dyskusje, pogadanki Praca z tekstem słuchanym Tworzenie dialogów	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciele języków obcych (NJO)	cały rok
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia , kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce. Wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym	Kształcenie kultury czytelniczej, umiejętności korzystania z zasobów bibliotecznych Przyzwyczajanie do poszukiwania informacji, ciągłego samokształcenia Rozwijanie samodzielnego i krytycznego myślenia poprzez analizę i interpretację treści w językach obcych	Praca z lekturą i krótkim tekstem na zajęciach lekcyjnych Projekty, debaty, dyskusje, gry językowe, akcje szkolne	Uczniowie klas 1-4	NJO	Cały rok

	z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów	Wspieranie indywidualnych zainteresowań uczniów – kultura, muzyka, literatura, media zagraniczne				
SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Wpieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie Kształtowanie postaw prospołecznych Wspomaganie rodziców w procesie wychowania	Wzbogacanie wiedzy o kulturze innych krajów i narodów Kształtowanie szacunku dla innych kultur, cywilizacji narodów Wyrabianie poszanowania wobec odrębności cywilizacyjnych innych narodów Rozbudzanie zainteresowania literaturą i historią innych krajów Przyzwyczajanie do poszukiwania informacji, ciągłego samokształcenia	Upowszechnianie metod aktywizujących Samodzielne i systematyczne powtarzania materiału językowego Korzystanie z pomocy sztucznej inteligencji	Uczniowie klas 1-4	NJO	Cały rok

	uwzględniając partnerską współpracę w działaniach szkoły					
DUCHOWA	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii	Poznanie mechanizmów komunikacji werbalnej i niewerbalnej Budowanie postaw życzliwości i zainteresowania wobec innych kultur Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych	Praca z tekstem Pogadanka Scenki Wyjazdy i wymiany zagraniczne Euroweek	Uczniowie klas 1-4	NJO	Cały rok
Formy realizacji w/w sfer poza jednostkami lekcyjnymi: Konkursy Projekt Austria-Land Zagraniczne kursy językowe Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz EnglishLab Realizacja programu poprzez wycieczki zagraniczne (Londyn), wymiany międzynarodowe (Hiszpania, Niemcy), imprezy integracyjne, konkursy językowe			Korzystanie z językowych stron www oraz innych źródeł w Internecie Czytanie lektur w językach obcych	Uczniowie klas 1-4	NJO	Cały rok

EDUKACJA CZYTELNICZO-MEDIALNA

SFERY	CELE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ADRESACI	OSOBA REALIZUJĄCA	TERMIN
FIZYCZNA	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowania chroniącego zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak i psychicznego, zapobieganie zachowaniom agresywnym	Umiejętności organizacji i higieny pracy umysłowej i samokształceniowej Kształtowanie nawyków ergonomicznej postawy podczas czytania, pracy z książką i korzystania ze sprzętu multimedialnego Uświadomienie znaczenia higieny wzroku, przerw w pracy z komputerem i urządzeniami mobilnymi	Lekcje biblioteczne Prezentacje multimedialne Plakaty i gazetki tematyczne	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciel bibliotekarz	Wg potrzeb cały rok
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce Wspieranie uczniów	Nabycie kompetencji czytelniczych, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, kształcenie umiejętności korzystania z zasobów bibliotecznych tradycyjnych i cyfrowych, rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań Nabycie kompetencji informacyjnych,	Udostępnianie zbiorów, lekcje biblioteczne, kiermasze książek, wystawy, gazetki, konkursy, akcje, gry, współpraca z innymi bibliotekami i instytucjami kultury Bielska-Białej, informacja	Uczniowie klas 1-4 Uczniowie klas 1-4	Nauczyciel bibliotekarz Nauczyciel bibliotekarz	wg potrzeb, cały rok wg potrzeby, cały rok

	w ich rozwoju emocjonalnym z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów	rozwijanie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji pozyskanych z różnych źródeł, uwrażliwianie na zagrożenia jakie może nieść ze sobą nieodpowiednie korzystanie z komputera czy Internetu Kształtowanie charakteru pisma, terapia sztuką	o imprezach lekcje biblioteczne, udostępnianie i pomoc w korzystaniu z komputera i Internetu w Centrum Multimedialnym Warsztaty kaligrafii	Zainteresowani uczniowie		wg harmonogramu
SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata Wpieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia	Wykształcenie postawy zaangażowania w sprawy własnego środowiska	Udział w aktualnych imprezach kulturalnych Lekcje biblioteczne Organizacja gier miejskich Organizacja Dnia Regionalnego Udział w warsztatach rękodzieła i kaligrafii	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciel bibliotekarz	wg harmonogramu Cały rok

	oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie Kształtowanie postaw prospołecznych Wspomaganie rodziców w procesie wychowania uwzględniając partnerską współpracę w działaniach szkoły					
DUCHOWA	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności	Poczucie więzi i przynależności oraz poznanie tradycji i kultury własnego regionu	Lekcje biblioteczne Wizyty w różnych instytucjach kultury naszego miasta	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciel bibliotekarz	wg harmonogramu

DZIAŁANIA PROSPOŁECZNE / WOLONTARIACKIE

SFERY	CELE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ADRESACI	OSOBA REALIZUJĄCA	TERMIN
FIZYCZNA	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych	Organizacja kursu pierwszej pomocy	Wykład, ćwiczenia praktyczne	Uczniowie klas 1-4	Nauczyciel edukacji dla	Cały rok szkolny

	i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowania chroniącego zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak i psychicznego, zapobieganie zachowaniom agresywnym	Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób, którym pomaga się w ramach działań wolontariackich Wdrażanie zasad higieny i zdrowia podczas akcji prospołecznych Budowanie atmosfery szacunku, empatii i wsparcia wobec potrzebujących	Akcje PCK Udział w zawodach ratownictwa medycznego Udział w akcjach charytatywnych i społecznych Kampanie szkolne promujące zdrowe nawyki		bezpieczeństw a, opiekun wolontariatu, nauczyciele wychowania fizycznego	
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce Wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów	Zapoznanie z działalnością Koła Wolontariatu Zachęcanie do pomocy na rzecz kolegów/koleżanek Rozwijanie wrażliwości w stosunku do drugiego człowieka.	Spotkanie z uczniami klas I-4 Pomoc koleżeńska Pomoc ludziom chorym Pomoc dzieciom z ubogich państw. Konsultacje indywidualne i grupowe dla uczniów angażujących się w wolontariat – wsparcie w radzeniu sobie ze	Uczniowie klas 1-4	Opiekun Koła Wolontariatu Opiekun „Pól Nadziei”, Opiekun akcji „Adopcja na odległość”, Opiekun akcji „Paczka od św. Mikołaja dla dzieci na Kresach” „Mikołajki w szpitalu psychiatrycznym”	Cały rok szkolny

			stresem i obciążeniem psychicznym			
SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne; w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata Wpieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie Kształtowanie postaw prospołecznych Wspomaganie rodziców w procesie wychowania uwzględniając partnerską współpracę w działaniach szkoły	Nawiązanie współpracy z fundacją charytatywną Rozwijanie wrażliwości w stosunku do drugiego człowieka. Współpraca z całą społecznością szkolną i rodzicami uczniów „Komórkomania” – projekt rejestracji dawców szpiku „Bieg po nowe życie” – edukacja w zakresie transplantologii Wyjścia do stacji krwiodawstwa – promocja honorowego krwiodawstwa	Udział w zbiórkach żywności we współpracy z Fundacją Aktywności Społecznej Złote Łany Udział w zbiórce pieniędzy, pomocy szkolnych, słodyczy i maskotek we współpracy z organizacjami charytatywnymi. /WOŚP, Szlachetna Paczka, Zbiórki darów dla DPS Wilkowice, dla Hospicjum BB Udział w zbiórce „Tak pomagam” akcja Caritas - dla Towarzystwa Pomocy im św. Brata Alberta w BB	Uczniowie klas 1-4	Opiekun Koła Wolontariatu Opiekun „Pól Nadziei”, Opiekun akcji „Adopcja na odległość”, Opiekun akcji „Paczka od św. Mikołaja dla dzieci na Kresach”	Cały rok szkolny

			Udział w zbiórkach dla schronisk dla zwierząt			
DUCHOWA	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności	Przygotowanie do pracy w wolontariacie stałym. Rozwijanie wrażliwości w stosunku do drugiego człowieka. Kształtowanie otwartości i tolerancji w stosunku do osób innej narodowości.	Szkolenie wolontariuszy w Centrum Wolontariatu Młodzieży w BB - wolontariat stały Współpraca z Fundacją Aktywności Społecznej Złote Łany i z Centrum Wolontariatu Młodzieży Udział w zbiórce pieniędzy, pomocy szkolnych, słodczy i maskotek we współpracy z organizacjami charytatywnymi.	Uczniowie klas 1- 4	Opiekun Koła Wolontariatu Opiekun „Pól Nadziei”, Opiekun akcji „Adopcja na odległość”, Opiekun akcji „Paczka od św. Mikołaja dla dzieci na Kresach”.	Cały rok szkolny

PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

SFERA	CELE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ADRESACI	OSOBA REALIZUJĄCA	TERMIN
FIZYCZNA	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowania chroniącego zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak i psychicznego, zapobieganie zachowaniom agresywnym	Rozwijanie samodzielności w dokonywaniu wyborów prozdrowotnych i profilaktycznych	Indywidualne konsultacje i doradztwo Projekty uczniowskie Monitorowanie postępów Projekty interdyscyplinarne	Uczniowie klas 1-4	Zespół nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym	Cały rok szkolny
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce Wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym	Zidentyfikowanie Ucznia Zdolnego na podstawie półrocznych i rocznych wyników klasyfikacji, wyników sportowych oraz wskazań nauczycieli. Wdrożenie indywidualnego kierunku przedmiotowego dla UZ z uwzględnieniem ich zdolności	Zapoznanie z ofertą zespołów przedmiotowych do pracy z uczniem uzdolnionym sporządzonym przez zespoły do pracy na cały rok Przygotowanie rocznego Planu Rozwoju UZ	Uczniowie 1-4	Nauczyciel odpowiedzialny Przewodniczący zespołów przedmiotowych UZ oraz nauczyciel przedmiotu	Wrzesień Wrzesień

	z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów	Zapoznanie ucznia z technikami planowania i monitorowania własnego rozwoju	Przygotowanie półrocznej autooceny (refleksji nt podjętych działań i stopnia ich realizacji, napotkanych trudności, możliwości ich usprawnienia)		Nauczyciele przedmiotów	Grudzień Czerwiec
		Przygotowanie UZ do systematycznej samooceny podjętych przez siebie działań			Nauczyciele języków	Cały rok
		Zwiększenie intensywności pracy z UZ, poszerzenie zakresu wiedzy z przedmiotu (wzbogacanie pionowe)	Przygotowanie do konkursów szkolnych, międzyszkolnych i olimpiad, itp.		Nauczyciel przedmiotu i UZ	
		Wzbogacanie warsztatu pracy UZ			Nauczyciele przedmiotów	Pierwsze i drugie półrocze
		Wspieranie aktywności własnej UZ	Praktyczne wykorzystanie efektów pracy twórczej ucznia, takie jak przygotowanie do uzyskania certyfikatu znajomości języka obcego			
		Wzbogacanie możliwości intelektualnych UZ poprzez stosowanie i upowszechnianie innowacyjnych metod nauczania (metody konstruktywistyczne, CLIL) oraz narzędzi ICT do usprawniania przebiegu zajęć i/lub wykorzystania w pracy własnej	Umożliwienie uczniowi publicznej prezentacji efektów swojej pracy			Cały rok

			badawczej (lub projektowej) Prowadzenie Zajęć Rozwijających Uzdolnienia. Stosowanie na zajęciach metod aktywizujących			
SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne; w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata Wpieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie Kształtowanie postaw prospołecznych Wspomaganie rodziców w procesie wychowania uwzględniając partnerską	Wdrażanie do samodzielnej aktywności UZ, w tym do podejmowania działań na rzecz innych uczniów i uczennic oraz społeczności szkolnej Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i zespole Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz uzdolnionej młodzieży Kształtowanie myślenia analitycznego Współpraca z doradcami zawodowymi Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia	Realizacja KAS - Kreatywność, Aktywność, Służba Udział w szkolnych, krajowych i międzynarodowych projektach edukacyjnych Umożliwienie uczniom udziału w sesjach, seminariach i warsztatach prowadzonych przez szkoły wyższe i/lub akademickie ośrodki badawcze. Debaty uczniowskie	Uczniowie klas 1- 4 Społeczność szkolna	Nauczyciel odpowiedzialny UZ Nauczyciele Przedmiotu	Cały rok

	współpracę w działaniach szkoły	Przekazywanie bieżących ofert w zakresie pomocy stypendialnej, konkursach itp	Metody aktywizujące w dydaktyce			
DUCHOWA	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności	Budowanie poczucia własnej wartości i świadomości mocnych stron Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych	Kluby dyskusyjne			
Formy realizacji w/w sfer poza jednostkami lekcyjnymi. IShow-prezentacje uczniów Udział w Olimpiadzie „Zwolnienie z teorii”			Pozalekcyjne zajęcia – przygotowanie do egzaminu z FCE i CAE	Zainteresowani uczniowie	Nauczyciel przedmiotu	Cały rok

DORADZTWO ZAWODOWE

SFERY	CELE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ADRESACI	OSOBA REALIZUJĄCA	TERMIN
FIZYCZNA	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowania chroniącego zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i	Uświadomienie uczniom właściwości fizycznych, które mogą utrudniać, uniemożliwiać lub pomagać w wykonywaniu pewnych zawodów	Pogadanki Praca w grupach Dostęp do stron internetowych - linki Testy	Uczniowie klas 1-4	Szkolny doradca zawodowy	Wg harmonogramu Według potrzeb ucznia – cały rok

	motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak i psychicznego, zapobieganie zachowań agresywnych	Uświadamianie, że stan zdrowia i sprawność psychosomatyczna to podstawowe czynniki indywidualne ważne przy wyborze studiów i zawodu Odkrywanie w uczniach własnych uzdolnień, talentów i zainteresowań. Przedstawienie zawodów przyszłości Określenie preferencji zawodowej oraz uświadomienie zmieniających się realiów na rynku pracy	Rozmowy Filmiki ćwiczenia			
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce Wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,	Uświadamianie form dalszej edukacji Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej Informowanie o instytucjach świadczących poradnictwo zawodowe (PPP2, OHP, CIPKZ) Rozpoznanie i uświadomienie własnych predyspozycji Rozpoznanie własnych zainteresowań zawodowych –	Zajęcia w klasie pt. "Możliwości dalszego kształcenia" Porady i konsultacje Lekcje podstaw przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej, biznes i zarządzanie	Uczniowie klas 1-4	Doradca zawodowy PPP2 Pedagog szkolny, bibliotekarz, nauczyciele, instytucje Doradca zawodowy CIPKZ	wg potrzeb ucznia- cały rok

	zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów	kierunków kształcenia i pracy zawodowej	Spotkania z przedstawicielami różnych profesji i uczelni wyższych Ulotki informacyjne - dziennik elektroniczny gazetka szkolna Warsztaty diagnozujące – testy Warsztaty diagnozujące – kwestionariusz zainteresowań zawodowych		szkolny doradca zawodowy	
SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne; w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata Wpieranie uczniów w procesie nabywania	Zapoznanie z zawodem sędziego i adwokata, doświadczanie rozprawy jako obserwator Poznawanie specyfiki pracy wybranego zawodu Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów Konfrontacja samooceny z wymogami zawodów oraz rozszerzenie zasobu informacji na temat poszukiwania pracy	Udział w rozprawie sądowej Udział w Dniu przedsiębiorczości Wykłady Zajęcia warsztatowe „Pierwsze kroki na rynku pracy”	Zainteresowani uczniowie klas 1 - 4	Szkolny doradca zawodowy, pedagog szkolny sąd rejonowy nauczyciel biznesu i zarządzania, zakłady pracy Szkolny doradca	cały rok wg potrzeb ucznia

	wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie Kształtowanie postaw prospołecznych Wspomaganie rodziców w procesie wychowania uwzględniając partnerską współpracę w działaniach szkoły	Informowanie o instytucjach świadczących poradnictwo zawodowe (PPP2, OHP, CIPKZ) Uświadomienie z korzyści jakie przynoszą działania zorientowane na pomaganie innym - dzielenie się z innymi i pomaganie oraz rozwijanie tożsamości grupowej Zapoznanie z netykietą w pracy zespołowej online, rola mediów społecznościowych w relacjach zawodowych, cyberwizerunek pracownika	ulotki informacyjne – zebranie z rodzicami, dziennik elektroniczny gazetka szkolna Pogadanki, Konsultacje Lekcje przedmiotowe	Uczniowie klas 1-4 i rodzice	zawodowy, pedagog szkolny, doradca zawodowy OHP Szkolny doradca zawodowy, pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy i inni nauczyciele	
DUCHOWA	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności	Uświadomienie, że każdy zawód jest ważny i zwiększenie wrażliwości na różne formy dyskryminacji	Pogadanki, filmy	Uczniowie klas 1-4	Szkolny doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy i inni nauczyciele	Cały rok – wg potrzeb

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

SFERA	CELE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ADRESACI	OSOBA REALIZUJĄCA	TERMIN
FIZYCZNA	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, zapobieganie zachowaniom agresywnym	Profilaktyka raka szyjki macicy i jąder	Udział w wykładzie wolontariuszki po mastektomii, lekarzy ginekologa i urologa	Uczniowie klas 2	Stowarzyszenie Amazonki, ginekolog, urolog, pedagog, psycholog, nauczyciele	Wrzesień/ październik
		Dostarczenie informacji nt. środków psychoaktywnych i zagrożeń wynikających z ich używania, promowanie życia bez nałogu, uświadamianie mechanizmów uzależnień behawioralnych i psychicznych	Zajęcia warsztatowe „Smak życia – debata o dopalaczach” lub w podobnej tematyce	Uczniowie klas 1-4	Terapeuta Ośrodka Nadzieja	Cały rok wg możliwości finansowych UM
		Gazetka szkolna, akcje prozdrowotne („Rzuć palenie razem z nami”, „Światowy Dzień bez Tytoniu”)	Zajęcia opiekuńczo - wychowawcze, gazetka i ulotki	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Sanepid	Listopad
		Wpajanie odpowiedzialności za siebie i umiejętności życia z zakażonymi, rozszerzenie wiedzy nt. HIV/AIDS	Zajęcia opiekuńczo - wychowawcze, gazetka, ulotki, informacje przez dziennik	Uczniowie klas 1–4, rodzice, nauczyciele	Sanepid	Grudzień
		Kształtowanie umiejętnej postawy w obliczu agresji, poznanie spirali przemocy, profilaktyka przemocy	Realizacja programu „Bezpieczna szkoła” – „Za Jaki” - warsztaty rozwojowe, ulotki dla uczniów i rodziców		UM – Wydział Polityki Społecznej	Cały rok - wg potrzeb

		rówieśniczej Wzmacnianie umiejętności oswajania stresu Budowanie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego - analiza czynników chroniących i ryzyka	Warsztaty przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy Zajęcia warsztatowe nt. radzenia sobie ze stresem, konsultacje indywidualne ze specjalistami Pogadanki, gazetki szkolne nt. poczucia bezpieczeństwa, ankiety i ich omawianie		Ulotki Rzecznika Praw Dziecka PPP2, pedagog, psycholog, nauczyciele Cała społeczność szkolna, specjaliści i nauczyciele	Cały rok
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce Wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,	Rozwijanie zainteresowań uczniów w obszarze psychologii, pedagogiki i zdrowia psychicznego Kształtowanie krytycznego i samodzielnego myślenia Propagowanie higieny cyfrowej i umiejętności selekcji informacji Wsparcie w kryzysach psychicznych (indywidualnych	Udział w Regionalnej Olimpiadzie Wiedzy o Zdrowiu Psychicznym Gazetki szkolne i akcje tematyczne Zajęcia pozalekcyjne (koło samorozwoju) Warsztaty nt. krytycznej analizy informacji i bezpieczeństwa cyfrowego	Zainteresowani uczniowie, uczniowie klas 1–4	Specjaliści, nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna Nauczyciel Podstawy psychologii	Cały rok

	zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i emocjonalnego oraz pomocy w rozwiązywaniu problemów	i grupowych) Promowanie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży Propagowanie zdrowia psychicznego oraz dbanie o równowagę emocjonalną uczniów Profilaktyka przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy Wzmacnianie poczucia własnej wartości, asertywności i inteligencji emocjonalnej Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i wsparcia rówieśniczego Niwelowanie samotności i wykluczenia społecznego Nauka radzenia sobie z trudnościami i stresem (także przed egzaminami)	Realizacja programu „ARS – Jak dbać o miłość?” Warsztaty przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy Wyjścia i wyjazdy integracyjne Wsparcie w kryzysach psychicznych – pomoc indywidualna i grupowa Indywidualne i grupowe konsultacje z psychologiem/ pedagogiem Warsztaty: „Radzenie sobie ze stresem i nieśmiałością”, „Sposoby na stres” Udział w akcjach Ogólnopolskich i Międzynarodowych	Uczniowie klas 1–4, rodzice, nauczyciele	Trenerzy Centrum Innowacyjnej Profilaktyki Epsilon Pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele, PPP, socjoterapeuta, terapeuci zewnętrzni, Sanepid, Urząd Miasta – Wydział Polityki Społecznej, specjaliści instytucji	Cały rok październik – Międzynarodowy Dzień Zdrowia Psychicznego
--	--	---	--	---	--	--

SPOŁECZNA	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne; w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata Wpieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków potrzebnych do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki Kształtowanie postaw prospołecznych	Integracja uczniów i budowanie więzi klasowych Ustalanie wspólnych norm i celów życia klasowym Wzmacnianie poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej i narodowej Uświadamianie odpowiedzialności prawnej i cywilnej za wykroczenia Rozwijanie umiejętności odmawiania w sytuacji nacisku rówieśniczego Kształtowanie odpowiedzialności za własne wybory i decyzje Organizowanie pomocy koleżeńskiej i współpracy z uczniem zdolnym Opracowanie i przekazanie ulotek z ważnymi adresami i instytucjami pomocowymi	Zajęcia integracyjne warsztatowe, scenki, ćwiczenia i zabawy Udział w uroczystościach i wydarzeniach szkolnych oraz regionalnych Prelekcje i pogadanki z policją czy strażą miejską Zajęcia warsztatowe „Sztuka odmawiania” Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, porady i konsultacje Współpraca z psychologiem i instytucjami wspierającymi Dyżury nauczycieli i procedury reagowania w sytuacjach trudnych	Uczniowie klas 1 Uczniowie klas 1–4 Uczniowie klas 1–4, rodzice, nauczyciele	Wychowawca, pedagog szkolny, psycholog, psychoterapeuta PPP2 Pedagog szkolny, funkcjonariusz policji, terapeuta Ośrodka Nadzieja Pedagog szkolny, nauczyciele, psycholog PPP2, psycholog Śląskiego Centrum Profilaktyki, wychowawcy	Wrzesień–październik Cały rok Cały rok
-----------	--	--	--	---	--	---

	Wspomaganie rodziców w procesie wychowania – partnerska współpraca w działaniach szkoły	Udzielanie pomocy materialnej i dożywiania Rozwijanie umiejętności rozpoznawania niepokojących symptomów używania substancji Wspieranie w trudnych sytuacjach wychowawczych i kryzysowych Rozwijanie świadomości potrzeb człowieka i samorealizacji Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym i dokumentami szkoły Precyzowanie wymagań wobec uczniów (ład społeczny, bezpieczeństwo) Włączenie rodziców w realizację zadań wychowawczych i uroczystości szkolnych Konsultowanie oczekiwań rodziców wobec pracy szkoły	Ulotki z adresami pomocowymi Konsultacje i porady Zebrania z rodzicami, prelekcje, ulotki Konsultacje indywidualne, porady, współpraca z Radą Rodziców Wręczanie podziękowań i wyróżnień Dokonanie ewaluacji pracy opiekuńczo - wychowawczej	Rodzice uczniów klas 1–4, nauczyciele, dyrekcja	Informacje poprzez dziennik Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, dyrektor szkoły, nauczyciele	Cały rok (ze szczególnym uwzględnieniem: wrzesień – zapoznanie z programem, listopad – konsultacje, marzec – prelekcje, czerwiec – wyróżnienia)
--	--	--	--	--	--	---

		Wyróżnianie rodziców za wkład pracy na rzecz szkoły				
DUCHOWA	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności	Rozwijanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i działania Wdrażanie postawy otwartości i tolerancji wobec innych osób i grup Uwrażliwianie na krzywdę innych i kształtowanie empatii. Promowanie zasad „szkoły bez przemocy” Wdrażanie zasad kultury osobistej i szacunku dla drugiego człowieka Rozwijanie odpowiedzialności za wspólnotę szkolną	Indywidualne i grupowe pogadanki Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze Porady i konsultacje Pomoc pedagoga i psychologa Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i lekcje wychowawcze Dyżury nauczycieli i wychowawców Gazetki szkolne promujące wartości i kulturę osobistą Pogadanki, konsultacje indywidualne i grupowe Współpraca z samorządem szkolnym i klasowym	Uczniowie klas 1–4	Wychowawca klasy, pedagog, psycholog szkolny, rodzice Samorząd szkolny i klasowy, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas	Wg potrzeb – cały rok

