

ANEKS

do programu wychowawczo – profilaktycznego

Przepisy przejściowe – nauczanie w dobie pandemii

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty

w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19 poz.493

Rozporządzenie MEN z dnia 05. listopada 2020 zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

* aneks odnosi się do działań zawartych w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej, duchowej.

Sfera	Cele	Zadania	Forma realizacji	Adresaci	Osoba realizująca	Termin
Fizyczna	<p>1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie i motywowanie do zdrowego i ekologicznego stylu życia</p> <p>2. Tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego jak</p>	<p>1. Uświadamianie konieczności stosowania zasad przestrzegania higieny w czasie pandemii</p> <p>2. Obserwacja somatyczna i psychosomatyczna - kierowanie na konsultacje do lekarza rodzinnego i specjalistów</p> <p>3. Motywowanie uczniów do stosowania porannej higieny i spożywania posiłków, przygotowania stanowiska pracy, aby wzmocnić motywację i koncentrację</p> <p>4. Przypominanie o niebezpieczeństwach płynących z uzależnień behawioralnych od smartfona, e-papierosów, napojów energetyzujących</p> <p>1. Zwiększenie częstotliwości rozmów indywidualnych i grupowych w celu udzielenia</p>	<p>lekcje wychowawcze w każdej sytuacji</p> <p>w każdej chwili</p> <p>rozmowy z nauczycielami</p> <p>prezentacje. filmiki</p> <p>objęcie pomocą pp każdego ucznia,</p>	uczniowie, rodzice, nauczyciele	nauczyciele, specjaliści, obsługa szkoły, pielęgniarka szkolna, rodzice	covid-19

	<p>i psychicznego, zapobieganie zachowań agresywnych</p>	<p>wsparcia odpowiadającego na potrzeby uczniów</p> <p>2. Zachęcanie do aktywności fizycznej podczas zdalnego nauczania</p>	<p>według potrzeb</p> <p>lekcje, rozmowy</p>			
Psychiczna	<p>1. Wspieranie rozwoju intelektualnego i samodzielnego myślenia, rozwijanie umiejętności, wiedzy i pasji ucznia, kształtowanie umiejętności sięgania do różnych źródeł informacji, a także bezpiecznego i twórczego wykorzystywania ich w praktyce</p>	<p>1. Stałe doskonalenie swoich umiejętności, wdrażanie do ustawicznej edukacji, niezbędnej we współczesnym świecie oraz pracy na odległość w razie wyższej konieczności</p> <p>2. Wzmacnianie efektywnych sposobów organizowania pracy i zarządzania czasem</p> <p>3. Wdrażanie do aktywności koleżeńskiej, rozwijania pasji artystycznych i literackich jako antidotum na stres oraz poznawania siebie</p>	<p>lekcje wychowawcze</p> <p>rozmowy z nauczycielami</p> <p>rozmowy, filmiki</p> <p>rozmowy, filmiki</p>	<p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>	<p>nauczyciele, rodzice, specjaliści, obsługa szkoły, pielęgniarka szkolna</p>	<p>covid-19</p>

	<p>2. Wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego z uwzględnieniem pomocy w rozwiązywaniu problemów</p>	<p>1. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości</p> <p>2. Wspieranie i wzmacnianie uczniów w ich poczuciu osamotnienia, zagubienia i stresu wynikającego z obciążenia wyjątkową sytuacją, braku kontaktu bezpośredniego z rówieśnikami.</p> <p>3. Wzmożenie rozmów z uczniami w sytuacji stresu, nieśmiałości w komunikacji, wycofania i nieobecności online</p> <p>4. Modelowanie sposobu obniżania poziomu lęku i negatywnych myśli</p> <p>5. Włączenie w kampanię „Tydzień ulgi”</p>	<p>lekcje i rozmowy online oraz w szkole</p> <p>rozmowy online oraz w szkole, filmiki, lekcje, prezentacje, spotkania w małych grupach</p> <p>rozmowy online i w szkole</p> <p>rozmowy online i w szkole, filmiki, webinary</p> <p>plakat, rozmowy, ankieta dt poczucia bezpieczeństwa</p>		<p>UJ Instytut Psychologii, specjaliści, nauczyciele</p>	
--	---	--	--	--	--	--

<p>Spoleczna</p>	<p>1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w oparciu o najlepsze tradycje narodowe i regionalne w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata</p> <p>2. Wspieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają im przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie</p>	<p>1. Przypominanie o Międzynarodowych Dniach: Walki z depresją, Tolerancji, Życzliwości, Osób z niepełnosprawnościami</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach i akademiach w formie online</p> <p>1. Rozszerzenie wiedzy o zanikających i potrzebnych zawodach w czasie epidemii covid-19</p> <p>2. Uświadomienie możliwych pytań podczas rozmowy kwalifikacyjnej związanych z pandemią</p> <p>3. Wzmocnienie działań w zakresie bezpieczeństwa w sieci i higieny pracy przy komputerze</p>	<p>filmiki, prezentacje</p> <p>konkursy online, akademie online</p> <p>artykuły, webinary, testy, filmiki, lekcje z doradztwa zawodowego</p> <p>lekcje z doradztwa zawodowego</p> <p>lekcje informatyki, lekcje wychowawcze, infografiki, prezentacje, filmiki</p>	<p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>	<p>nauczyciele, rodzice, specjaliści, obsługa szkoły, pielęgniarka szkolna</p>	<p>covid-19</p>
------------------	--	--	--	--	--	-----------------

	<p>3. Kształtowanie postaw prospołecznych</p> <p>4. Wspomaganie rodziców w procesie wychowania uwzględniając partnerską współpracę w działaniach szkoły</p>	<p>1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej i udział w różnorodnych projektach online</p> <p>1. Utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami w sprawach związanych z realizacją e-nauczania oraz pomocy w rozwiązywaniu problemów społecznych uczniów i rodziny</p>	<p>współpraca uczniów, filmiki, portale społecznościowe i strony internetowe</p> <p>bieżące informacje, filmiki rozwojowe, szkolenia, konferencje, rozmowy oraz spotkania online i w szkole</p>			
Duchowa	<p>1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, otwartości, tolerancji</p> <p>2. Kształtowanie postaw życzliwości i szacunku dla drugiego człowieka, wdrażanie zasad kultury osobistej i poszanowania godności</p>	<p>1. Zachęcanie uczniów do rzetelnego i uczciwego wywiązywania się z obowiązków szkolnych</p> <p>1. Uświadomienie zachowań etycznych i norm moralnych dotyczących sekstingu</p> <p>2. Uwrażliwienie uczniów na niebezpieczeństwa związane z wyzyskiem i handlem ludźmi</p>	<p>lekcje online, rozmowy indywidualne i grupowe</p> <p>ankiety, lekcja informatyki, lekcje wychowawcze, rozmowy ze specjalistami, szkolenie policji</p>	uczniowie, rodzice, nauczyciele	nauczyciele, rodzice, specjaliści, obsługa szkoły, pielęgniarka szkolna	covid-19